

ABSTRAK

Aulia Rachmadani Sukma Febrianti. 170541100074. Pengaruh *Dyadic Coping* Terhadap Kepercayaan Diri Ibu dalam Pendampingan Pembelajaran Daring di Madrasah Ibtidaiyah. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura, 2021.

Selama masa pandemi covid-19, seluruh pembelajaran dialihkan dengan menggunakan pembelajaran secara daring. Pembelajaran ini dilakukan dengan pendampingan orang tua, terutama ibu. *Dyadic coping* merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh pasangan untuk mengurangi stress yang dirasakan. Dengan melakukan *dyadic coping* selain dapat mengurangi stress yang dialami juga dapat meningkatkan rasa kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara *dyadic coping* terhadap kepercayaan ibu dalam pendampingan pembelajaran daring di Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek ibu yang memiliki anak di kelas 1 atau 2 atau 3 yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah dengan jumlah responden sebesar 150. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan skala likert dan instrumen skala *Dyadic Coping Bodenmann* dan kepercayaan diri Lauster. Uji analisis yang digunakan adalah uji Regresi Linier Sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS 23.0, dengan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh antara *dyadic coping* terhadap kepercayaan diri. Sementara itu, nilai koefisien korelasi sebesar 0,463 dengan sumbangan R square sebesar 21,4%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *dyadic coping* dapat mempengaruhi kepercayaan diri

Kata kunci: *dyadic coping*, kepercayaan diri, ibu, pembelajaran daring

ABSTRACT

Aulia Rachmadani Sukma Febrianti. 170541100074. The Impact of Dyadic Coping on Mothers' Confidence in Online Learning Assistance at Madrasah Ibtidaiyah. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University Madura, 2021.

During the COVID-19 pandemic, The learning process is transformed into online learning. This learning is carried out with the assistance of parents, especially mothers. Dyadic coping is an effort that can be done by the husband and wife to reduce the stress they feel. By applying Dyadic Coping, besides being able to reduce the stress experienced, it can also increase self-confidence. The purpose of this study was to determine the impact of Dyadic Coping on Mothers' Confidence in Online Learning Assistance at Madrasah Ibtidaiyah. This study used quantitative methods. The subjects involved in this study were mothers who had children in the first, second, or third grades who attended Madrasah Ibtidaiyah with a total of 150 respondents. The data collection method used a Likert scale using the Dyadic Coping scale by Bodenmann and self-confidence instruments by Lauster. The analytical test used is the Simple Linear Regression test through the help of the SPSS 23.0 application. The significance value was $0.00 < 0.05$, which indicated that there was an influence between dyadic coping with mothers' confidence in online learning assistance at Madrasah Ibtidaiyah. Meanwhile, the value of correlation coefficient was 0.463, with contribution R square was 21,4%. This, it can be concluded dyadic coping can affect self-confidence

Keywords: *dyadic coping, self-confidence, mother, online learning*