

Lailiyatul Fitriya. 2019. *Pengaruh Model PBL dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mochammad Ahied, Pembimbing II: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model PBL dengan pendekatan *open ended*. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental. Desain penelitian yaitu *one grup pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Raudlatul Muta'allimin Lamongan. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t sampel berpasangan. Hasil analisis data menunjukkan $-t_{hitung} -5,966 < t_{tabel} 1,742 < t_{hitung} 5,966$ dengan signifikansi 0,000 (pada df 20 dan taraf signifikansi 0,05). Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh dari model PBL dengan pendekatan *open ended* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Nilai rata-rata *pretest* siswa sebelum pembelajaran menggunakan model PBL dengan pendekatan *open ended* yaitu 17,46 meningkat pada *posttest* siswa yaitu 30,56. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan rumus *n-gain* pada penelitian ini sebesar 0,36, menunjukkan kriteria peningkatan sedang. Keterlaksanaan pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 94,44% serta respon positif siswa terhadap pembelajaran sebesar 84,45% (sangat menarik).

Kata kunci: kemampuan berpikir kreatif, model PBL, pendekatan *open-ended*.

Lailiyatul Fitriya. 2019. *The Effect of PBL Models With An Open-ended Approach on Improving the Creative Thinking Sills of Students*. Thesis. Natural Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. 1th Advisor: Mochammad Ahied, 2nd Advisor: Ana Yuniasti Retno Wulandari.

ABSTRACT

This research aims to improve the ability of creative thinking skills through learning PBL models with an open-ended approach. This type of research is pre experimental research. The research design is one grup pretest and posttest design. The population is students grade VII MTs Raudlatul Muta'allimin Lamongan. While the sample in this research is class VII A using purposive sampling. Data analysis technique used is paired sample t-test. The result of the data analysis shows $-t_{calculate} -5,966 < t_{table} 1,742 < t_{calculate} 5,966$ (on the extent and significance of 20 df 0,05). The research shows that use learning PBL models with an open-ended approach influences the ability of student creative thinking skills using test of verbal creative thinking skills . It can be seen on the basis of the average student's pretest before learn using PBL models with an open ended approach is 17,46 increased on posttest students is 30,56. Increasing the ability of creative thinking students using the n-gain formula in this research amounted to 3.6, shows the criteria for moderate improvement. Realizations learning in both categories with percentages of 94,44% as well as positive response toward the student learning of 84,45% (very interesting).

Keywords: Creative thinking skills, PBL models, open-ended approach.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS..	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR..	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR..	xiii
DAFTAR RUMUS..	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN..	1
A. Latar Belakang..	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian..	4
E. Manfaat Penelitian..	5
F. Batasan Penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	6
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA..	7
A. Kajian Teori..	7
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)..	7
2. Model Pembelajaran PBL.....	8
3. Pendekatan <i>Open Ended</i>	11
4. Berpikir Kreatif.....	14
5. Teori Belajar..	15
6. Materi.....	19
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
 BAB III	
METODE PENELITIAN..	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu Dan Tempat Penelitian..	34
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Desain Penelitian.....	35
E. Hipotesis Penelitian.....	36
F. Variabel Penelitian.....	36
G. Definisi Operasional Variabel.....	37
H. Instrumen Penelitian..	38
I. Teknik Pengumpulan Data.....	41

	J. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	51
	A. Hasil dan Analisis Data.....	51
	B. Pembahasan.....	60
BAB V	PENUTUP..	76
	A. Simpulan..	76
	B. Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA..	78
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Angket Skala <i>Likert</i> untuk Soal Positif dan Negatif..	41
Tabel 3.2 Daftar Nama Validator.....	43
Tabel 3.3 Tabel Interpretasi Nilai V.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor.....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.6 Skor Presentase Respon Siswa.....	47
Tabel 3.7 Skor Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif..	48
Tabel 3.8 Skor Kriteria <i>N-Gain</i>	50
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif..	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji t Sampel Berpasangan..	54
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Tiap Subtes dan <i>N-Gain</i> Skor.....	54
Tabel 4.6 Persentase Keterlaksanaan Model PBL dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	57
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran Model PBL dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> ..	58
Tabel 4.8 Hasil Jawaban Setiap Butir Pernyataan..	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir..	33
Gambar 3.1 Pola <i>One Group Pretest and Posttest Design</i>	35
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	53
Gambar 4.3 Grafik Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	53
Gambar 4.4 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	55
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
Gambar 4.6 Diagram Keterlaksanaan Pembelajaran..	57
Gambar 4.7 Diagram Hasil Angket Respon Siswa..	59

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Uji Aiken's V.....	44
Rumus 3.2 Rumus Borich..	45
Rumus 3.3 Rumus Lembar Keterlaksanaan Model PBL dengan Pendidikan <i>Open Ended</i>	46
Rumus 3.4 Respon Siswa.....	47
Rumus 3.5 Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif..	47
Rumus 3.6 Uji t Sampel Berpasangan.....	49
Rumus 3.7 Rumus <i>N-Gain</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	82
Lampiran 2. RPP Pertemuan 1.....	87
Lampiran 3. RPP Pertemuan 2.....	93
Lampiran 4. RPP Pertemuan 3.....	99
Lampiran 5. LKS Pertemuan 1.....	105
Lampiran 6. LKS Pertemuan 2.....	109
Lampiran 7. LKS Pertemuan 3.....	113
Lampiran 8. Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	117
Lampiran 9. Hasil <i>Posttest</i> Siswa.. ..	127
Lampiran 10. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	137
Lampiran 11. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.. ..	139
Lampiran 12. Angket Respon Siswa.....	140
Lampiran 13. Hasil Data Keterlaksanaan Pembelajaran Observer 1.. ..	142
Lampiran 14 Hasil Data Keterlaksanaan Pembelajaran Observer 2.. ..	145
Lampiran 15. Hasil Validasi Silabus Validator 1.....	148
Lampiran 16. Hasil Validasi Silabus Validator 2.....	150
Lampiran 17. Hasil Validasi RPP Validator 1.. ..	152
Lampiran 18. Hasil Validasi Silabus Validator 2.....	154
Lampiran 19. Hasil Validasi LKS Validator 1.....	156
Lampiran 20. Hasil Validasi LKS Validator 2.....	158
Lampiran 21. Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 1.. ..	160
Lampiran 22. Hasil Validasi Angket Respon Siswa Validator 2.. ..	162
Lampiran 23. Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran Validator 1.. ..	164
Lampiran 24. Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran Validator 2.. ..	166
Lampiran 25. Hasil Validasi Materi Validator 1.....	168
Lampiran 26. Hasil Validasi Materi Validator 2.....	170
Lampiran 27. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Validator 1.. ...	172
Lampiran 28. Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Validator 2.. ...	174
Lampiran 29. Penilaian <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i>	176
Lampiran 30. Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	177
Lampiran 31. Data <i>N-Gain</i>	178
Lampiran 32. Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	179
Lampiran 33. Rekapitulasi Penskoran Validasi Silabus.. ..	181
Lampiran 34. Rekapitulasi Penskoran Validasi RPP.. ..	182
Lampiran 35. Rekapitulasi Penskoran Validasi Materi.. ..	183
Lampiran 36. Rekapitulasi Penskoran Validasi Keterlaksanaan.....	184
Lampiran 37. Rekapitulasi Penskoran Angket Respon Siswa.. ..	185
Lampiran 38. Rekapitulasi Penskoran LKS.. ..	186
Lampiran 39. Rekapitulasi Validitas Soal.....	187
Lampiran 40. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Silabus.. ..	188
Lampiran 41. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas RPP.....	189
Lampiran 42. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Keterlaksanaan.. ..	190
Lampiran 43. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Angket Respon Siswa.. ..	191

Lampiran 44. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas LKS..	192
Lampiran 45. Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Materi..	193
Lampiran 46. Uji Statistik Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	194
Lampiran 47. Histogram Uji Statistik Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	195
Lampiran 48. Uji Statistik Deskriptif.....	196
Lampiran 49. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas..	197
Lampiran 50. Uji Hipotesis..	198
Lampiran 51. Surat Pengantar Pengambilan Data Skripsi..	199
Lampiran 52. Surat Keterangan Pengambilan Data Skripsi.....	200
Lampiran 53. Dokumentasi.....	201