

Riska Mubayyinah Nur Laili (200611100235). Pengaruh Media *Augmented Reality* Dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPTD SDN Banyuajuh 2. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Augmented Reality* terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental* bentuk *One-Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *non-probability sampling* jenis *total sampling*. Sampel dari penelitian ini siswa kelas kelas IV berjumlah 34 siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Augmented Reality*. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu sekolah dasar negeri di Kabupaten Bangkalan, Madura pada tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, tes dan survei. Adapun teknik analisis data berupa uji prasyarat normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh penggunaan media *Augmented Reality* terhadap hasil *Pre-test* dan *Post-test* siswa kelas IV. Hasil analisis uji hipotesis nilai sig (2-tailed) < 0,05 dengan nilai sig (2-tailed) 0,000. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata kunci: media pembelajaran, *augmented reality*, hasil belajar, IPAS, sekolah dasar

Riska Mubayyinah Nur Laili (200611100235). Pengaruh Media *Augmented Reality* Dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPTD SDN Banyuajuh 2. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Qurrotu Inayatil Maula, M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is to find out the influence of Augmented Reality use in on the learning outcomes of elementary school students. The research method used is quantitative with a Pre-Experimental design in the form of One-Group Pretest-Posttest. The sampling technique carried out were a non-probability sampling technique, total sampling type. The sample of this research was 34 class IV students who were treated using Augmented Reality media. This research was carried out at one of the state elementary schools in Bangkalan Madura Regency in the 2024/2025 academic year. The data collection techniques used are observation, tests and surveys. Data analysis techniques include prerequisite tests for normality, homogeneity and hypothesis testing. The research results show that there is an influence of the use of Augmented Reality media on the pre-test and post-test results of class IV students. With the results of the hypothesis test analysis, a sig (2-tailed) value <0.05 was obtained with a sig (2-tailed) value of 0.000. So it can be concluded that the hypothesis H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *learning media, augmented reality, learning outcomes, science, elementary school*