BAB I
PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

1.1 Latar Belakang

Tenaga kependidikan dalam proses pendidikan memegang peranan strategis terutama dalam upaya membentuk watak bangsa melalui pengembangan kepribadian dan nilai-nilai yang diinginkan.

Menurut Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 5 dan 6 yang dimaksud dengan tenaga kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan. Dimana tenaga kependidikan tersebut memenuhi syarat yang ditentukan oleh undang-undang yang berlaku, diangkat oleh pejabat yang berwenang, diserahi tugas dalam suatu jabatan dan digaji pula menurut aturan yang berlaku.

Penempatan merupakan hal yang sangat penting dalam penyediaan tenaga pendidik suatu intansi sekolah. Dimana tenaga pendidik yang lolos seleksi mendapat kuasa atas nama instansi sekolah untuk menempati suatu posisi tertentu yang menjadi bidang garapannya dalam instansi sekolah tersebut sesuai dengan kompetensi yang di miliki oleh tenaga pendidik tersebut. Penempatan tenaga pendidik didasari atas *job specification* yang telah ditentukan sebelumnya serta selalu berpedoman pada prinsip " *the right man in the right place and the right man behind the right job*", penempatan orang-orang yang tepat pada tempat yang tepat serta penempatan orang-orang yang tepat pada jabatan/posisi yang tepat akan membentuk kepuasan secara psikologis kepada tenaga pendidik, akhirnya akan melahirkan motivasi dan kreatifitas kerja yang tinggi dan berdampak pada meningkatnya produktivitas instansi sekolah[8].

Dalam ilmu komputer dan Informtika, aplikasi GIS telah banyak digunakan untuk menginformasikan kondisi wilayah dalam peta, sehingga mudah untuk dipahami.

Metode *Naïve Bayes* digunakan untuk menganalisa. Algoritma *Naïve Bayes* ialah algoritma yang memprediksi probabilitas di masa

depan berdasarkan pengalaman dimasa sebelumnya. Algoritma ini banyak digunakan oleh para peneliti karena keakuratnnya cukup tinggi.

Itulah yang mendasari diambilnya GIS dan *Naïve Bayes* untuk mendukung penyelesaian analisa kesesuaian penempatan Pegawai negeri Sipil Tenaga Pendidikan berbasis GIS.

1.2 Perumusan Masalah

Dari latar belakang yang sudah dijelaskan sebelumnya dimunculkan masalah yaitu :

1. Bagaimana cara memetakan penempatan Pegawai Negeri Sipil Tenaga Pendidikan.
2. Bagaimana menganalisa kuantitas dan kualitas penempatan pegawai negeri sipil tenaga pendidikan menggunakan metode *naive bayes.*

1.3 Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari dibuatnya Tugas Akhir ini nantinya adalah untuk :

1. Menganalisa pemetaan pada penempatan pegawai negeri sipil tenaga pendidikan di kabupaten Jombang.
2. Mengimplementasikan metode *Naïve Bayes* untuk menklasifikasikan parameter penempatan pegawai negeri sipil tenaga pendidikan.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam tugas akhir ini adalah :

1. Data yang digunakan adalah menggunakan data Pegawai Negeri Sipil Tenaga Pendidik SMP dan SMA Rekapitulasi tahun 2012 dari Diknas Kabupaten Jombang.
2. Pemetaan menggunakan *Service* dari *Google Map* yang dikembangkan sendiri.
3. Metode yang digunakan untuk menganalisa penempatan Pegawai Negeri Sipil Tenaga Pendidik yaitu *Naïve Bayesian.*

1.5 Metodologi Pengerjaan Tugas Akhir

Metode yang digunakan untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini adalah:

1. **Studi Literatur**
   Studi literatur ini didapatkan melalui buku, jurnal, internet, dan sumber referensi lainnya yang terkait dengan : Teori tentang metode *Naïve Bayesian* untuk menganalisa data .
2. **Pengumpulan Data**
   Menentukan latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Data yang dikumpulkan dengan cara survey dan wawancara dengan kepala instansi, sehingga kepala instansi memberikan data rekapitulasi PNS tenaga pendidik Tahun 2012.
3. **Perancangan Sistem**
   Perancangan sistem ini berupa *usecase* diagram, *activity* diagram dan *sequence* diagram.
4. **Implementasi Sistem**
   Membuat sistem yang sesuai dengan rancangan sistem.
5. **Evaluasi**
   Menguji sistem yang telah dibuat dan melakukan perbaikan apabila ada kesalahan.
6. **Penyusunan Laporan Tugas Akhir**
   Membuat laporan tentang tugas akhir yang dibuat.

1.6 Sistematika Penulisan

Sitematika pembahasan yang digunakan untuk menyelesaikan Tugas Akhir adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TEORI PENUNJANG

Membahas beberapa teori penunjang yang berhubungan dengan pokok pembahasan dalam Tugas Akhir ini yang secara garis besar berisi tentang Pemetaan Penempatan Pegawai Negeri Tenaga Pendidik, *GIS*(*Geographic Information System*), Algoritma *Naïve Bayesian*.

BAB III : PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab ini akan dijelaskan rinci rancangan sistem dari aplikasi tugas akhir ini.

BAB IV : IMPLEMENTASI PROGRAM

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai implementasi pembuatan aplikasi berdasarkan hasil rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai kesimpulan hasil akhir dari proses pembelajaran dan uji coba analisa serta berisi saran atas pembuatan tugas akhir ini.