

Nur Atika Awaliya. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran IPAS Materi Gaya Kelas IV SD Negeri Bungkeng 2 Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Parrisca Indra Perdana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini mengacu pada hasil analisis kebutuhan di tempat uji coba produk yang menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang valid, menarik, dan efektif untuk memberikan pembelajaran yang bermakna pada peserta didik. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari tahap Analysis, design, develop, implementation dan evaluation. Proses validasi memperoleh hasil antara lain: (1) ahli desain pembelajaran sebesar 90,00% (sangat valid), (2) ahli materi sebesar 79,16% (valid), dan (3) ahli bahan ajar sebesar 75,00% (valid). Hasil uji kevalidan mendapat hasil persentase sebesar 81,38% (valid digunakan). Kemenarikan ditinjau dari angket respon peserta didik sebesar 85,23% (sangat praktis). Keefektifan ditinjau dari tes hasil belajar peserta didik sebesar 96,42% yang maka dapat dikatakan sangat efektif digunakan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) valid, menarik, dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, LKPD, Peserta didik

Nur Atika Awaliya. 2024. *Development of Student Worksheets (LKPD) for Science and Technology Subjects for Class IV Style Materials at SD Negeri Bungkeng 2, Bangkalan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University.* Parrisca Indra Perdana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This development research refers to the results of a needs analysis at the product test site that produces a Student Worksheet (LKPD) The purpose of this study is to develop a valid, interesting, and effective Student Worksheet (LKPD) to provide meaningful learning to students. The development model used is the ADDIE model which consists of Analysis, design, develop, implementation and evaluation stages. The validation process obtained results including: (1) learning design experts of 90.00% (very valid), (2) material experts of 79.16% (valid), and (3) teaching materials experts of 75.00% (valid). The results of the validity test received a percentage result of 81.38% (valid for use). The attractiveness is reviewed from the student response questionnaire of 85.23% (very practical). The effectiveness is reviewed from the student learning outcome test of 96.42% which can be said to be very effective in use. These results show that the Student Worksheet (LKPD) is valid, interesting, and effective in learning.

Keywords: *Development of teaching materials, LKPD, Studentss*