

Miftahul Jannah. 2022. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal IPA Konteks Pesapean Ditinjau dari Efikasi Diri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Efikasi diri merupakan keyakinan siswa terhadap kemampuannya untuk melakukan sesuatu sehingga dapat mempengaruhi pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efikasi diri dan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal IPA dengan konteks *pesapean* ditinjau dari efikasi diri. Jenis penelitian yang digunakan adalah *mix method* dengan desain *dominant-less dominant* strategi *sequential explanatory*. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tragah. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat efikasi diri siswa pada kategori tinggi sebesar 16,13%, kategori sedang sebesar 77,42%, dan kategori rendah sebesar 6,45%. Rata-rata tingkat efikasi diri siswa sebesar 67,48% dengan kategori sedang. 2) Pada tingkat efikasi diri tinggi, terdapat 16,129% siswa dengan kategori pemahaman konsep tinggi. Pada tingkat efikasi diri sedang, terdapat 12,903% siswa dengan kategori pemahaman konsep tinggi, 51,613% siswa dengan kategori pemahaman konsep sedang, dan 12,903% siswa dengan kategori pemahaman konsep rendah. Pada tingkat efikasi diri rendah, terdapat 6,452% siswa dengan kategori pemahaman konsep rendah. Semakin tinggi tingkat efikasi diri siswa maka semakin tinggi pula pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: efikasi diri, pemahaman konsep, *pesapean*

Miftahul Jannah. 2022. *Analysis of Students' Understanding of Concepts in Solving Science Problems in The Context of Pesapean in Terms of Self-Efficacy*. Thesis, Study Program of Science Education, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Nur Qomaria, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Self-efficacy is a student's belief in their ability to do something so that it can affect the understanding of students' concepts. This study aims to determine the level of self-efficacy and understanding of students' concepts in solving science problems within the context of pesapean in terms of self-efficacy. The type of research used is a mixed-method with a dominant-less dominant design of explanatory sequential strategies. The research population is all grade VIII students of SMP Negeri 1 Tragah. Sampling using a purposive sampling technique. The study sample was 31 students. The results showed that: 1) The self-efficacy rate of students in the high category was 16.13%, the medium category was 77.42%, and the low category was 6.45%. The average level of self-efficacy of students was 67.48% with a moderate category. 2) At a high level of self-efficacy, there are 16,129% of students with a high concept understanding category. At a moderate level of self-efficacy, there are 12,903% of students with a high concept understanding category, 51,613% of students with a medium concept understanding category, and 12,903% of students with a low concept understanding category. At a low level of self-efficacy, there are 6,452% of students with a low concept understanding category. The higher the level of student self-efficacy, the higher the understanding of student concepts.

Key words: *self-efficacy, conceptual understanding, pesapean*