

Noviyanti Mawarni, 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Pra membaca Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembeimbing Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

#### Abstrak

Kemampuan pra membaca menjadi salah satu yang harus dimiliki pada anak usia dini yaitu 5-6 Tahun. Kegiatan ini sangat penting untuk dilakukan guna memperoleh informasi dan juga sebagai alat untuk memperluas pengetahuan seseorang. Dibutuhkan inovasi dalam penggunaan media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan pra membaca. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video animasi terhadap kemampuan pra membaca anak usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre eksperimen dengan desain penelitian one-group pretest-posttest design. Sampel yang digunakan adalah 29 anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Sumorame. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan ahli atau pakar dan juga SPSS, dengan pengujian data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis uji prasyarat, dan uji hipotesis (uji wilcoxon). Hasil data pretest dan posttest menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara pretest (sebelum diberi treatment) dan posttest (sesudah diberi treatment) dengan media video animasi dengan hasil nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Pengaruh media video animasi terhadap kemampuan pra membaca anak usia 5-6 Tahun sebesar 15,6%. Sehingga dapat disimpulkan, maka hal ini sesuai dengan hipotesis peneliti terdapat kenaikan pada hasil *pre test* dan *post test*, namun pada uji N-Gain Score mendapatkan nilai kurang dari 40% dengan tafsiran tidak efektif. Hasil ini tertera pada tabel kategori tafsiran evektifitas N-Gain.

**Kata kunci : Video Animasi, Pra Membaca, Anak Usia 5-6 Tahun**

Noviyanti Mawarni, 2024. *The Effect of Using Animation Video Media on the Pre reading Ability of Children Aged 5-6 Years*. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Department of Educational Sciences, Faculty of Teacher Training and Educational Sciences, Trunojoyo University Madura. Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd.

#### *Abstract*

*Pre-reading skills are something that must be possessed by early childhood, namely 5-6 years. This activity is very important to do to obtain information and also as a tool to expand one's knowledge. Innovation is needed in the use of appropriate media to improve pre-reading abilities. So, this research aims to determine the effect of animated video media on the pre-reading abilities of children aged 5-6 years at the Dharma Wanita Persatuan Sumorame Kindergarten. This research uses a quantitative approach. The method used in this research is a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sample used was 29 group B children at the Dharma Wanita Persatuan Sumorame Kindergarten. The data analysis technique in this research uses expert assistance and also SPSS, with data testing used in this research including validity testing, reliability testing, prerequisite test analysis, and hypothesis testing (Wilcoxon test). The results of the pretest and posttest data show that there is a significant difference between the pretest (before being given treatment) and the posttest (after being given treatment) with animated video media with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . The influence of animated video media on the pre-reading ability of children aged 5-6 years is 15.6%. So it can be concluded, this is in accordance with the researcher's hypothesis, there was an increase in the pre-test and post-test results, but the N-Gain Score test got a value of less than 40% with the interpretation of being ineffective. These results are listed in the N-Gain effectiveness interpretation category table.*

*Keywords: Animation Video, Pre-Reading, Children Aged 5-6 Years.*