

Nopi Listriawati. 2019. Pengaruh Model AIR dengan Teknik *Probing Prompting* Terhadap Keterampilan Komunikasi dan Pemahaman Konsep Siswa. Skripsi, Progam Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Yunin Hidayati., Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Studi tentang pengaruh model AIR dengan teknik *probing prompting* terhadap keterampilan komunikasi dan pemahaman konsep siswa telah dilakukan. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan teknik *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di MTs Negeri 3 Bojonegoro dengan siswa VII C sebagai kelas eksperimen dan VII F sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji *man whitney* untuk keterampilan komunikasi dan uji t sampel bebas untuk pemahaman konsep. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Ada pengaruh model AIR dengan teknik *probing prompting* terhadap keterampilan komunikasi diperoleh signifikansi $0,013 < 0,025$. 2) Ada pengaruh model AIR dengan teknik *probing prompting* terhadap pemahaman konsep diperoleh signifikansi $0,017 < 0,025$. 3) Keterampilan komunikasi setelah diterapkan model AIR dengan teknik *probing prompting* rata-rata persentase pada kelas eksperimen sebesar 48,101% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 42,893%. 4) Pemahaman konsep setelah diterapkan model AIR dengan teknik *probing prompting* rata-rata persentase pada kelas eksperimen sebesar 57,844% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 46,668%. 5) Keterlaksanaan model AIR dengan teknik *probing prompting* diperoleh persentase 95,12%. 6) Respon siswa terhadap model AIR dengan teknik *probing prompting* diperoleh persentase 83,76%.

Kata kunci : keterampilan komunikasi, model AIR, pemahaman konsep, teknik *probing prompting*

Nopi Listriawati. 2019. The Effect AIR Model with Probing Prompting Technique on Communication Skill and Understanding Concept. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Yunin Hidayati., Irsad Rosidi.

ABSTRACT

Studied about the effect of AIR Model with Probing Prompting Technique on Communication Skill and Understanding Concept have done. The method that used was Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design technique. The research was conducted in Madrasah Tsanawiyah 3 Bojonegoro with VII C as experiment class and VII F as control class. Data analysis technique used man whitney test for communication skill and independent sample t test for understanding concept. The results of this research show that : 1) There are effect of using AIR model with probing prompting technique on communication skill get a significance of $0,013 < 0,025$. 2) There are effect of using AIR Model with Probing Prompting on understanding concept get a significance of $0,017 < 0,025$. 3) Communication skill after using AIR Model with Probing Prompting Technique the average percentage in experiment class is 48,101%, while in control class is 42,893%. 4) Understanding Concept after using AIR Model with Probing Prompting Technique the average percentage in experiment class is 57,844%, while in control class is 46,668%. 5) Implementation AIR Model with Probing Prompting Technique get a percentage 95,12%. 6) Student respons on AIR Model with Probing Prompting Technique get a percentage 83,76%.

Keywords : *communication skill, AIR model, understanding concept, probing prompting technique*