

Cynthia Varadilla Santosa. 2024. *Pengaruh Media Webtoon “Pak Guru Inyong” terhadap Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Afiyah Nur Kayati.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *webtoon* terhadap keterampilan menulis siswa kelas X di SMA Negeri 4 Bangkalan pada materi teks anekdot. Penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi experiment – non equivalent group design*. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas X tahun ajaran 2023/2024 berjumlah 116 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas kontrol dan kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dengan model *pretest -posttest control group design* yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan soal *pre-test* dan *post-test*, observasi, serta angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media *webtoon* “Pak Guru Inyong” (*pretest*) 60,6 kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 62,8 dikategori cukup. 2) nilai rata-rata sesudah menggunakan media *webtoon* “Pak Guru Inyong” (*posttest*) 84,5 kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 81,1 dikategori baik. 3) terdapat pengaruh media *webtoon* “Pak Guru Inyong” pada keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan. Hal tersebut dapat dibuktikan dari perhitungan uji-t dengan hasil nilai t_{hitung} 13,52 dan t_{tabel} 2,01, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *webtoon* “Pak Guru Inyong” berpengaruh pada keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 4 Bangkalan tahun ajaran 2023/2024.

Kata-kata Kunci: media *webtoon*, menulis, teks anekdot

Cynthia Varadilla Santosa. 2024. The Influence of the Webtoon "Pak Guru Inyong" on the Anecdote Text Writing Skills of Class X Students at SMA Negeri 4 Bangkalan for the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Afiah Nur Kayati.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the effect of using webtoon media on the writing skills of tenth-grade students at SMA Negeri 4 Bangkalan in the context of anecdote text. This research is quantitative using an experimental methods with a quasi experiment design - non equivalent group design. The research population consists of all tenth-grade students for the 2023/2024 academic year, totaling 116 students. Sampling was conducted using purposive sampling technique. The research sample consisted of two classes, namely class X-1 as the control class and class X-2 as the experimental class, using a pretest-posttest control group design, with each class comprising 30 students. Data was collected using pre-test and post-test questions, observations, and student response questionnaires. The research results indicate that 1) the average score of students before use of the webtoon "Pak Guru Inyong" media (pretest) was 60,6 for the experimental class and 62,8 for the control class, categorized as sufficient. 2) the average score after use of the webtoon "Pak Guru Inyong" media (posttest) was 84,5 for the experimental class and 81,1 for the control class, catagorized as good. 3) there is an effect of the webtoon "Pak Guru Inyong" media on the writing skills of anecdote text among the class X students of SMA Negeri 4 Bangkalan. This can be proven from the t-test calculation with a t-value of 13.52 and a t-table value of 2.01, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that the webtoon "Pak Guru Inyong" media has an effect on the writing skills of anecdote text among the class X students of SMA Negeri 4 Bangkalan for the 2023/2024 academic year.

Keywords: *webtoon media, writing, anecdote text*