

Laili Hidayatul A'yun. NIM 110611100058. Tingkat Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa, Studi Kasus Siswa Kelas VI SDN Lambangkuning 2 Kecamatan Kertosono, Kabupaten Nganjuk". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S. Pd, M.Pd, pembimbing II M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Bahasa Indonesia adalah bahasa komunikasi secara nasional. Pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai peranan sangat fundamental guna mengasah kemampuan berbahasa siswa yang meliputi keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Sehingga pendidik harus mempersiapkan model dalam pembelajaran yang inovatif, efektif, dapat menumbuhkan keaktifan dalam proses belajar, serta meningkatkan kemampuan berbahasa siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan deskriptif di SDN Lambangkuning 2 Kecamatan Kertosono Kabupaten Nganjuk. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VI. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah efektif dengan unsur-unsur yang telah dipenuhi dan didapatkan tingkat kemampuannya adalah 38,14 sehingga digolongkan pada tingkat "*Great*" atau hebat.

Kata Kunci : *TGT*, kemampuan berbahasa, efektivitas

Hidayatul A'yun, Laili. NIM 110611100058. The Effectiveness Level of The Using of TGT (*Team Games Tournament*) Cooperative Teaching Learning Model in Improving Speaking Ability, A Case Study of Sixth Grade Students at SDN Lambangkuning 2 Kertosono, Nganjuk. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education Science, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Sulaiman, S. Pd, M.Pd, advisor II M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

Bahasa is a national language of Indonesia. Learning about Bahasa has a fundamental role in improving students' speaking ability which includes listening skill, speaking skill, reading skill, and writing skill. Therefore, the teacher must prepare an effective and innovative teaching learning model which can grow the activeness in teaching learning process and improve the speaking skill of the students in primary school. This study uses descriptive qualitative method at SDN Lambangkuning 2 Kertosono, Nganjuk. The subject of this study is sixth grade students. Data collection instrument uses interview, observation, and documentation study. Data analysis uses descriptive qualitative analysis technique. Based on the results of the study, it can be concluded that the effectiveness level of the using of TGT cooperative teaching learning model in learning about Bahasa is effective with the fulfilled elements and the gained ability level is 38,14, so that it is classified in the level of "*Great*" or intelligence.

Keywords: *TGT*, Speaking Ability, Effectiveness.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tujuan Pendidikan	12
2.2 Belajar dan Pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian Belajar	13
2.2.2 Pengertian Pembelajaran	14
2.2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	16
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	18
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	18

2.3.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	20
2.4 Kemampuan Berbahasa Indonesia.....	25
2.4.1 Keterampilan Menyi xi	25
2.4.2 Keterampilan Berbicara	25
2.4.3 Keterampilan Membaca	26
2.4.4 Keterampilan Menulis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Objek Penelitian (<i>Social Situation</i>)	33
3.2.1 Tempat Penelitian (<i>place</i>)	33
3.2.2 Pelaku Penelitian (<i>actors</i>)	33
3.2.3 Aktivitas Penelitian (<i>activity</i>)	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	34
3.3.1 Observasi atau Pengamatan.....	35
3.3.2 Wawancara.....	38
3.3.3 Studi Dokumen.....	39
3.4 Teknik Keabsahan Data	42
3.5 Analisis Data	43
3.6 Definisi Operasional	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Data Awal	49
4.1.1 Letak Geografis SDN Lambangkuning 2	49
4.1.2 Data Guru dan Siswa SDN Lambangkuning 2	50
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah.....	52
4.1.4 Kemampuan Berbahasa Siswa SDN Lambangkuning 2	53
4.2 Hasil Data Lapangan	54
4.2.1 KBM Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI	54

4.2.2 Kemampuan Berbahasa Siswa Kelas VI.....	57
4.2.3 Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	
TGT	62
4.2.3.1 Situasi dalam KBM Menggunakan Model	
Tipe TGT	65
4.3 Pembahasan	73
4.3.1 Pembahasan Data Awal	73
4.3.2 Pembahasan Data Lapangan.....	77
4.3.2.1 Sistem Pembelajaran Bahasa Indonesia	
Kelas VI SDN Lambangkuning 2.....	77
4.3.2.2 Tingkat Efektivitas Kemampuan Berbahasa	
Siswa Kelas VI Menggunakan TGT	82
4.3.2.3 Kekurangan dan Kelebihan dalam	
Menggunakan TGT.....	87
4.3.2.4 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	
Penggunaan TGT	89
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	92
5.2 Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data dan sumber Data	35
Tabel 2 Lembar Observasi Kemampuan Berbahasa	36
Tabel 3 Kisi-kisi Wawancara	39
Tabel 4 Kisi-Kisi Studi Dokumen	40
Tabel 5 Kisi-Kisi Studi Dokumen dari RPP	40
Tabel 6 Data Jumlah Siswa	52
Tabel 7 Hasil Studi Dokumen RPP kelas VI.....	56
Tabel 8 Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa.....	58
Tabel 9 Hasil Studi Dokumen RPP Menggunakan Metode TGT	64
Tabel 10 Kelompok Heterogen	66
Tabel 11 Kelompok Homogen	69
Tabel 12 Observasi Kemampuan Berbahasa Menggunakan Metode baru	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pengelompokkan Siswa ke dalam Turnamen	20
Gambar 2 Tahapan Observasi	38
Gambar 3 Ilustrasi Analisis Data.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Surat Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Data Administrasi Sekolah
- Lampiran 4. RPP Bahasa Indonesia Kelas VI Lambangkuning 2
- Lampiran 5. RPP Bahasa Indonesia menggunakan TGT
- Lampiran 6. Wawancara Awal
- Lampiran 7. Analisis Wawancara Awal
- Lampiran 8. Wawancara Setelah menggunakan TGT
- Lampiran 9. Analisis Wawancara setelah menggunakan TGT
- Lampiran 10. Lembar Observasi Awal
- Lampiran 11. Analisis Observasi Awal
- Lampiran 12. Lembar Observasi setelah menggunakan TGT
- Lampiran 13. Analisis Observasi setelah menggunakan TGT
- Lampiran 14. Analisis Studi Dokumen Awal
- Lampiran 15. Analisis Studi Dokumen Awal
- Lampiran 16. Dokumentasi