

ABSTRAK

Helmina Nur Faiqoh. 18.05.411.00037. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2024.
Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Efikasi Diri Pada Mahasiswa Tahfidz Di Universitas Trunojoyo Madura.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri pada mahasiswa tahfidz di Universitas Trunojoyo Madura. Mahasiswa tahfidz merasa cemas dan merasa tidak mampu menyelesaikan hafalan sambil berkuliah, karena tidak mampu menemukan waktu untuk *murojaah* dan sulit membagi fokusnya. Salah satu faktor yang mempengaruhi efikasi diri adalah dukungan sosial. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahfidz di Universitas Trunojoyo Madura. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Instrumen penelitian terdiri dari dua jenis skala yaitu skala dukungan sosial dan skala efikasi diri. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa tahfidz sebanyak 183 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan nilai reliabilitas dari skala dukungan sosial sebesar 0,926 sedangkan dari skala efikasi diri sebesar 0,781. Kedua skala tersebut dinyatakan reliabel karena nilainya lebih besar dari 0,700. Hasil analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai $F = 85,166$, nilai signifikansi sebesar $0,000 > 0,05$ dan nilai R^2 sebesar 0,346. Dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri dengan kontribusi sebesar 34,6%.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Efikasi Diri, Mahasiswa Tahfidz

ABSTRACT

Helmina Nur Faiqoh. 18.05.411.00037. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2024. The Influence of Social Support on Self-Efficacy in Tahfidz Students at Trunojoyo University Madura.

The purpose of this study was to determine the influence of social support on self-efficacy in tahfidz students at Trunojoyo University, Madura. Tahfidz students feel anxious and feel unable to complete memorization while studying, because they are unable to find time for murojaah and have difficulty dividing their focus. One of the factors that influences self-efficacy is social support. The subjects in this study were tahfidz students at Trunojoyo University, Madura. The research method in this study used a quantitative method. The research instrument consisted of two types of scales, namely the social support scale and the self-efficacy scale. The subjects in this study were 183 tahfidz students. The sampling technique used was the saturated sampling technique. The data that had been obtained were analyzed using a simple linear regression test. The results showed that the reliability value of the social support scale was 0.926 while the self-efficacy scale was 0.781. Both scales were declared reliable because their values were greater than 0.700. The results of the simple linear regression analysis obtained an F value of 85.166, a significance value of $0.000 > 0.05$ and an R² value of 0.346. It can be interpreted that there is an influence of social support on self-efficacy with a contribution of 34.6%.

Keywords : Social Support, Self-Efficacy, Tahfidz Students