

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ciri pendidikan berkualitas adalah pendidikan yang selalu melakukan evaluasi hasil belajar setiap selesai satu semester atau satu periode pembelajaran. Salah satu evaluasi yang digunakan adalah evaluasi dari sisi obyek pembelajaran yakni peserta ajar dimana peserta ajar yakni mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dalam hal pelayanan kepada mahasiswa yang meliputi persiapan pengajaran, penyampaian materi, pengayaan materi dan sebagainya.

Pada program studi teknik informatika universitas Trunojoyo Madura setiap tahunnya melakukan sistem evaluasi yang dilaksanakan dan diawasi langsung oleh tim jaminan mutu program studi. Setiap mahasiswa aktif diminta untuk mengisi form evaluasi pada saat ujian akhir semester.

Permasalahan yang terjadi adalah ketika berhubungan dengan jumlah data dan variasi data yang masuk. Dimana setiap selesai evaluasi pembelajaran satu periode, data yang masuk pada tim jaminan mutu berjumlah ratusan hingga ribuan data. Dan data-data tersebut adalah bersifat manual, yakni tertulis di kertas. Tim jaminan mutu harus melakukan rekapitulasi manual per mata kuliah, per dosen, dan melakukan penilaian hasil.

Tentu ini menyulitkan tim jaminan mutu, dan faktanya dari observasi lapangan adalah sudah 2 periode pembelajaran berturut-turut tidak dilakukan evaluasi pembelajaran dikarenakan data yang masuk banyak dan tidak sempat terselesaikan sebagian besar. Jelas ini merugikan program studi dikarenakan tidak ada masukan dari sisi mahasiswa mengenai masukan untuk peningkatan kualitas mutu akademik.

Dari sisi metode yang digunakan juga kurang mendekati hasil

kenyataan, yakni menggunakan metode Cumulative Voting. Dimana dalam form terdapat pertanyaan dan 4 pilihan jawaban. Dan 4 pilihan jawaban tersebut memiliki nilai yang tidak sama.

Kekurangan dari metode ini adalah tidak melihat sisi obyek pembelajaran yakni mahasiswa, karena latar belakang, dan motivasi mahasiswa bergantung pada beberapa hal. Kebanyakan mahasiswa ketika mengisi form dapat tidak menunjukkan suara sebenarnya dari mahasiswa. Hal ini dikarenakan mahasiswa memilih untuk cepat mengisi dan menyelesaikan. Masalah tersebut sering terjadi pada mahasiswa angkatan lama baik yang mengulang mata kuliah ataupun tidak. Dan ini menjadi semacam tradisi bagi mahasiswa di angkatan bawah.

1.2. Perumusan Masalah

Adapun permasalahan yang akan dikaji dalam pengerjaan Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut :

- 1.2.1 Bagaimana merancang sistem informasi untuk mengevaluasi kinerja dosen di dalam kelas menggunakan metode ECV ?

1.3 Tujuan dan Manfaat

Tujuan Proposal Pengajuan Tugas Akhir ini nantinya adalah untuk :

- 1.3.1 Menerapkan dan mengimplementasikan sistem informasi evaluasi dengan menggunakan metode ECV untuk mengatasi masalah pengisian dan perekapan manual.
- 1.3.2 Membantu menghasilkan analisa evaluasi cepat dengan akurasi yang mendekati nilai nyata untuk program studi.

1.4 Batasan Masalah

Ruang lingkup pada proposal pengajuan tugas akhir ini nantinya adalah:

- 1.4.1 Studi kasus pengambilan data adalah studi Teknik Informatika

Universitas Trunojoyo.

- 1.4.2 Pembagian kriteria mahasiswa untuk desain AHP terbatas pada tahun angkatan, jumlah kehadiran, status mata kuliah yang diambil dan lama waktu pengisian form. Tidak sampai pada sentimen publik pada dosen tertentu.
- 1.4.3 Data untuk evaluasi akademik diasumsikan bersumber dari proses pembelajaran studi teknik informatika universitas trunojoyo, namun pada Tugas Akhir ini dilakukan kuisioner online/polling dengan enhanced cumulative voting (ECV).

1.5 Metodologi

Langkah-langkah yang dilakukan dalam pengerjaan Tugas Akhir adalah sebagai berikut:

- 1.5.1 Studi literatur dan eksplorasi Pada tahap ini akan dilakukan studi literatur dan eksplorasi mengenai cara kerja evaluasi mutu akademik dan proses pembelajaran dengan cumulative voting, Analytic Hierarchy Process, Key Performance Indicator and Measurement serta pekerjaan-pekerjaan yang terkait dengan Tugas Akhir ini.
- 1.5.2 Analisis kebutuhan implementasi Pada tahap ini dilakukan analisa kebutuhan implementasi sistem informasi evaluasi akademik dan proses pembelajaran yang sudah ada pada studi literatur.
- 1.5.3 Perancangan dan implementasi Pada tahap ini dilakukan perancangan untuk sistem yang akan dibuat, pengumpulan data yang diperlukan, dan langkah-langkah dalam melakukan implementasi.
- 1.5.4 Pengujian, analisis hasil, dan penarikan kesimpulan Pada tahap ini akan dilakukan pengujian sistem terhadap permasalahan yang telah didefinisikan, yang kemudian hasilnya akan dianalisis untuk menjadi kesimpulan hasil dari Tugas Akhir ini.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan mengenai latar belakang, perumusan

masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi dan sistematika penulisan.

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bagian ini menjelaskan hal-hal yang melatarbelakangi penelitian, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metodologi dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bagian ini berisi uraian teori-teori penunjang dalam pengerjaan sistem dan penulisan laporan Tugas Akhir ini.

BAB III : PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI

Bagian ini menguraikan desain atau rancangan dari sistem yang akan dibuat.

BAB IV : IMPLEMENTASI SISTEM

Bagian ini akan menjelaskan uraian tentang implementasi sistem yang telah dibuat.

BAB V : PENUTUP

Bagian ini berisi kesimpulan dari implementasi sistem yang telah dibuat serta saran untuk pengembangan sistem atau penelitian berikutnya.