

Siti Aminah, 2015. *Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV di SDN Kraton 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Drs. Harun Al Rasyid, M.Si., (II) Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di SDN Kraton 2 Bangkalan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Milles and Huberman. Sementara uji keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan kesulitan belajar yang dialami siswa pada mata pelajaran IPS yaitu sulit menerima, memahami dan mengingat materi IPS serta sulit menjawab pertanyaan dan soal-soal IPS. Kesulitan belajar siswa lebih mengarah pada kesulitan belajar dalam dimensi pengetahuan dan nilai. Siswa yang mengalami kesulitan belajar IPS menunjukkan sikap dan perilaku yang kurang optimal dalam belajar, persiapan belajar siswa masih kurang, serta siswa belum menunjukkan perhatian dan partisipasi yang optimal dalam proses pembelajaran. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS yaitu faktor dari diri siswa meliputi kurangnya motivasi belajar, kurangnya konsentrasi belajar, rasa percaya diri siswa yang rendah, serta kebiasaan belajar siswa yang kurang baik dan faktor dari luar diri siswa meliputi faktor guru, lingkungan sosial, serta sarana dan prasarana. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS yaitu menjelaskan materi secara runtut dan menggunakan bahasa yang baik, jelas serta mudah dimengerti, menyediakan sumber belajar, menggunakan variasi metode pembelajaran, memberikan *reward*, memberikan penguatan, memberikan remidi, bantuan penempatan serta les tambahan pelajaran. Faktor pendukung upaya guru yaitu dari pihak sekolah dan tersedianya buku-buku penunjang. Sedangkan faktor penghambat yaitu dari diri siswa sendiri dan dari waktu.

Kata Kunci: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Belajar, Kesulitan Belajar

Siti Aminah, 2015. *Teacher's Effort in Overcoming Student's Difficulty in Learning Social Science Subject on IV grade, SDN Kraton 2 Bangkalan*. A thesis, Elementary Teaching and Education Department, Faculty of Teaching and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: (I) Drs. Harun Al Rasyid, M.Si., (II) Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si.

ABSTRACT

The purpose of the study is to determine the teacher effort in overcoming student's difficulties in understanding social science subject on IV grade, SDN Kraton 2 Bangkalan. The study belongs to descriptive qualitative with the data collecting technique applied are documentation, interview and observation. Miles and Huberman is the model for the data analysis technique, while the triangulation is instrument for data validity.

The result of the study show that learning difficulties experienced by most students on social science subject consist of; understanding, comprehending and remembering the social science material and also the students face difficulties in answering questions related to social science. The student learning difficulties is more on knowledge dimension and score. A student who experiences a difficulty in learning social science expresses a behavior and attitude of not optimize in learning, lack of learning preparation, less attention to subject and also less participation on the subject. The factors that cause the difficulties in learning social science subject mostly relates to students inner problem such as lack of learning motivation, lack of learning concentration, low self-confidence, and less good of learning habit. The outer problems include the factor of teacher, social environment, facilities and infrastructure. The effort conducted by teacher in overcoming student learning difficulties on social science subject is explaining the subject chorologically, the usage of easy-understood language, support many source of study, provide learning sources, applies the teaching variation method, giving rewards, providing strengthenen, allocate the remidi, placement assisting and additional course for the subject. The supporting factor on teacher effort are the school and the available of supporting materials. The inhibiting factors are the students itself and time allocation.

Keywords: Social science, learning , learning difficulties.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Tentang Guru	11
2.1.1 Pengertian Guru.....	11
2.1.2 Tanggung Jawab Guru	12
2.1.3 Guru Sebagai Pembimbing.....	13
2.2 Belajar dan Kesulitan Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Belajar	15
2.2.2 Kesulitan Belajar	16
2.2.3 Jenis-Jenis Kesulitan Belajar.....	31
2.2.4 Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS	34
2.2.5 Cara Menentukan Kesulitan Belajar Siswa.....	35
2.2.6 Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	37

2.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	42
2.3.1 Pengertian IPS	42
2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS	44
2.3.3 Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan Penelitian	49
3.2 Objek Penelitian	50
3.2.1 Lokasi Penelitian	50
3.2.2 Waktu Penelitian	50
3.3 Sumber Data	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5 Analisis Data	53
3.6 Pengujian Kredibilitas Data	55
3.7 Definisi Operasional	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Umum SDN Kraton 2 Bangkalan	58
4.1.1 Identitas SDN Kraton 2 Bangkalan	58
4.1.2 Visi dan Misi SDN Kraton 2 Bangkalan	59
4.1.3 Struktur Organisasi SDN Kraton 2 Bangkalan	60
4.1.4 Data Guru SDN Kraton 2 Bangkalan	61
4.1.5 Data Siswa SDN Kraton 2 Bangkalan	62
4.1.6 Kondisi Sarana dan Prasarana di SDN Kraton 2 Bangkalan	62
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian	63
4.2.1 Proses Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Kraton 2 Bangkalan	63
4.2.2 Kesulitan Belajar yang dialami Siswa pada Mata Pelajaran IPS	68
4.2.3 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS	74
4.2.4 Upaya yang dilakukan Guru untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS	85
4.2.5 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengatasi	

Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS	91
4.3 Pembahasan	93
4.3.1 Proses Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Kraton 2	
Bangkalan	93
4.3.2 Kesulitan Belajar yang dialami Siswa pada Mata Pelajaran	
IPS.....	100
4.3.3 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa pada Mata	
Pelajaran IPS.....	104
4.3.4 Upaya yang dilakukan Guru untuk Mengatasi Kesulitan	
Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS.....	111
4.3.5 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Mengatasi	
Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS	120
BAB V PENUTUP.....	123
5.1 Simpulan.....	123
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	184

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	130
Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	132
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar IPS	134
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa yang mengalami Kesulitan Belajar IPS ..	135
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Guru	139
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara untuk Guru.....	140
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	143
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	144
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Siswa	145
Lampiran 10 Lembar Pedoman Wawancara untuk Siswa	146
Lampiran 11 Foto Kegiatan	148
Lampiran 12 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru	151
Lampiran 13 Lembar Hasil Observasi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar IPS	153
Lampiran 14 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV SDN Kraton 2 Bangkalan	157
Lampiran 15 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Kraton 2 Bangkalan	165
Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran IPS	168
Lampiran 17 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	180
Lampiran 18 Lembar <i>Member Check</i>	181
Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian	183