

Safiratullah, 2024. Pengembangan Media Roda Putar Berbasis *Practicle Life* Dalam Mengenalkan Kemandirian Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Eka Oktavianingsih, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya penggunaan media dalam mengenalkan nilai-nilai kemandirian pada anak, sehingga hal tersebut berdampak pada kurang optimalnya perkembangan kemandirian khususnya pada anak kelompok A usia 4-5 tahun di Paud Al Habiby. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media roda putar dalam mengenalkan nilai-nilai kemandirian pada anak serta untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas dari penggunaan media. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *research and development* (RND) dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Subjek uji coba terdiri dari 41 anak yang berasal dari 2 sekolah berbeda dengan 17 anak untuk uji kelayakan dan 24 anak uji efektivitas media, yang terbagi dalam uji kelompok kecil 5 anak, kelompok sedang 12 anak dan kelompok besar 24 anak. Hasil penelitian ini memperoleh skor uji kelayakan dengan persentase sebesar 88,88% dari ahli media, ahli materi 92%, respon anak skala kecil sebesar 84,4% dan respon anak skala sedang sebesar 92%. Dimana berdasarkan perolehan nilai tersebut media ini termasuk kategori sangat layak. Nilai hasil perhitungan rata-rata *pretest* eksperimen sebesar 17,50% dan *posttest* eksperimen sebesar 30,08%, sementara itu uji hipotesis memiliki nilai *sig* sebesar 0,001 yang mana nilai tersebut kurang dari 0,05 jika dilihat berdasarkan syarat pengambilan keputusan maka H_0 ditolak dan H_a yang bermakna terdapat pengaruh penggunaan media terhadap perkembangan kemampuan kemandirian anak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media roda putar berbasis *practicle life* sebagai media dalam mengenalkan kemandirian pada anak usia 4-5 tahun layak digunakan sebagai media pendukung dalam menyampaikan nilai kemandirian dan berdampak pada berkembangnya kemampuan kemandirian anak.

Kata kunci : Media Roda Putar, *Practicle Life* dan Kemandirian

Safiratullah, 2024. *Development of Practicle Life Based Spin Wheel Media in Introducing Independence in 4-5 Year Old Children*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Study Program, Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura, Supervisor: Eka Oktavianingsih, M.Pd.

ABSTRACT

This study is motivated by the lack of use of media in introducing the values of independence in children, so that this has an impact on the less than optimal development of independence, especially in group A children aged 4-5 years at Paud Al Habiby. This study aims to develop a rotating wheel media in introducing the values of independence in children and to determine the feasibility and effectiveness of the use of media. This research is a type of research and development (RND) with the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). Data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires and documentation. The test subjects consisted of 41 children from 2 different schools with 17 children for the feasibility test and 24 children for the media effectiveness test, which was divided into a small group test of 5 children, a medium group of 12 children and a large group of 24 children. The results of this study obtained a feasibility test score with a percentage of 88.88% from media experts, 92% material experts, small-scale child response of 84.4% and medium-scale child response of 92%. Where based on the acquisition of these values this media is included in the very feasible category. The average calculation value of the experimental pretest was 17.50% and the experimental posttest was 30.08%, while the hypothesis test has a sig value of 0.001 which is less than 0.05 when viewed based on decision-making requirements, H_0 is rejected and H_a , which means that there is an effect of using media on the development of children's independence abilities. Based on the results of the study, it can be concluded that the practice life-based rotary wheel media as a medium in introducing independence in children aged 4-5 years is feasible to use as a supporting medium in conveying the value of independence and has an impact on the development of children's independence abilities.

Keywords: *Spinning Wheel Rotate, Practical Life and Independence*