

Yuliatul Fadilah, 2024. Efektivitas Montase *Plastick Recycling* Dalam Menstimulasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di TK BUNDA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Tarich Yuandana S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas montase *plastick recycling* dalam menstimulasi kemampuan kreativitas anak usia dini. Karena kemampuan kreativitas belum berkembang secara optimal. Dapat dilihat pada kegiatan proses pembelajaran masih menggunakan lembar kerja, Perkembangan kreativitas merupakan salah satu perkembangan yang krusial dimana pengembangan keterampilan dalam membuat karya yang kreatif, dalam sebuah karya yang kreatif didalamnya dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis yang mana kemampuan ini dapat berguna pada anak dalam memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Kegiatan montase *plastick recycling* merupakan kegiatan untuk menstimulasi kemampuan kreativitas pada anak usia dini. Maka dari itu peneliti menggunakan desain penelitian *one grup pretest posttest* yaitu desain penelitian yang terdapat pretest sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah diberi perlakuan. Dengan demikian dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan diadakan sebelum diberi perlakuan. Dalam uji N-Gain Score didapatkan hasil sebesar 0,853 yang dihasilkan dari perhitungan selisih antara hasil sebelum perlakuan (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*) masuk pada kategori “tinggi”. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas montase *plastick recycling* terhadap kemampuan kreativitas pada anak usia 5-6 tahun.

**Kata kunci :** Montase *Plastick Recycling*, Kreativitas, Anak Usia Dini

Yuliatul Fadilah, 2024. The Effectiveness of Plastic Recycling Montage in Stimulating the Creativity of Children Aged 5-6 Years at BUNDA Kindergarten. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Development of Education, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor : Tarich Yuandana S.Pd., M.Pd

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the effectiveness of montage plastic recycling in stimulating the creative abilities of young children. Because creative abilities have not developed optimally. It can be seen in the learning process activities that still use worksheets. The development of creativity is a crucial development where the development of skills in making creative work, in a creative work it can foster critical thinking skills which this ability can be useful for children in providing alternatives. solutions to problems that occur in their lives. The montage plastic recycling activity is an activity to stimulate creative abilities in young children. Therefore, the researcher used a one group pretest posttest research design, namely a research design where there was a pretest before treatment and a posttest after treatment. In this way, it can be known more accurately, because it can be compared with what was done before the treatment was given. In the N-Gain Score test, a result of 0.853 was obtained which resulted from calculating the difference between the results before treatment (pretest) and after treatment (posttest), which was in the "high" category. So it can be concluded that there is effectiveness of plastic montage recycling on creative abilities in children aged 5-6 years.

Keywords: *Montage Plastic Recycling, Creativity, Early Childhood*