

Aldion Farianto. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Operasi Bilangan Bulat Untuk Siswa Kelas IV SDN Ploso V/176 Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura Dosen Pembimbing Laili Cahyani, S.Kom, M.Kom.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk membuat media pembelajaran yang dikembangkan pada materi operasi bilangan bulat untuk Sekolah Dasar kelas IV (2) untuk memfasilitasi guru maupun siswa dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dalam bentuk perangkat lunak pada materi operasi bilangan bulat, (3) untuk menentukan kesesuaian dari media pembelajaran dan untuk memudahkan siswa dalam belajar materi operasi bilangan bulat. Metode penelitian yang dipakai adalah metode penelitian pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Ploso V/176 dengan jumlah kelompok kecil 7 siswa dan kelompok besar 17 siswa, media pembelajaran ini telah di uji cobakan kepada ahli materi, ahli media, dan siswa. pada media pembelajaran yang telah dibuat oleh peneliti. Hasil uji coba ahli materi mendapatkan 80%, hasil uji coba ahli media mendapatkan 78,1, hasil uji coba kelompok kecil 89,1%, dan kelompok besar 90,1%. berdasarkan hasil presentase yang telah didapat, bisa disimpulkan bahwa media pembelajaran ini memperoleh kualifikasi tinggi sehingga media pembelajaran ini layak digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Model Pengembangan ADDIE, Operasi Bilangan Bulat

Moh rofi. 2023. *Development of Learning Media on Integer Operation for Class IV Students at SDN Ploso V/176 Surabaya*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Laili Cahyani, S.Kom, M.Kom.

ABSTRACT

The purpose of this study is (1) To create learning media developed on the material of integer operations for Elementary School grade IV (2) to facilitate teachers and students in conveying learning objectives in the form of software on the material of integer operations, (3) to determine the suitability of learning media and to facilitate students in learning the material of integer operations. The research method used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development research method. The subjects of the study were students of grade IV of SDN Ploso V/176 with a small group of 7 students and a large group of 17 students, this learning media has been tested on material experts, media experts, and students. on the learning media that has been made by the researcher. The results of the material expert trial got 80%, the results of the media expert trial got 78.1, the results of the small group trial 89.1%, and the large group 90.1%. Based on the percentage results obtained, it can be concluded that this learning media has high qualifications so that this learning media is suitable for use.

Keywords: *Learning Media, ADDIE Development Model, Integer Operation*