

ABSTRAK

Abdul Azis. 180541100126. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesadaran akan Pendidikan pada Remaja Madura. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap kesadaran akan pendidikan pada remaja Madura. Kesadaran akan pentingnya pendidikan merupakan aspek fundamental dalam mendorong remaja untuk melanjutkan jenjang pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dan inferensial dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 99 orang remaja Madura. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, kemudian dianalisis dengan uji regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial dan kesadaran akan pendidikan. Nilai R Square sebesar 0,546 menunjukkan bahwa 54,6% variasi kesadaran akan pendidikan dapat dijelaskan oleh variabel dukungan sosial, sementara 45,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diterima remaja, semakin tinggi pula tingkat kesadaran mereka terhadap pentingnya pendidikan. Oleh karena itu, lingkungan sosial yang mendukung, terutama dari keluarga dan masyarakat sekitar, sangat berperan dalam membentuk kesadaran pendidikan remaja.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Kesadaran akan Pendidikan, Remaja, Madura

ABSTRACT

Abdul Azis. 180541100126. The Influence of Social Support on Awareness of Education in Madurese Adolescents. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University of Madura. 2024.

This study aims to determine the effect of social support on awareness of education in Madurese adolescents. Awareness of the importance of education is a fundamental aspect in encouraging adolescents to continue their education to a higher level. This study uses a quantitative descriptive and inferential approach with a purposive sampling technique. The number of samples used in this study was 99 Madurese adolescents. Data collection was carried out by distributing questionnaires, then analyzed using a simple linear regression test. The results of the analysis showed that the significance value was 0.000 ($p < 0.05$), which means that there is a significant influence between social support and awareness of education. The R Square value of 0.546 indicates that 54.6% of the variation in awareness of education can be explained by the social support variable, while 45.4% is influenced by other factors outside this study. This finding indicates that the higher the social support received by adolescents, the higher their level of awareness of the importance of education. Therefore, a supportive social environment, especially from the family and surrounding community, plays a very important role in shaping adolescents' awareness of education.

Keywords: *Social Support, Awareness of Education, Adolescents, Madura*