

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembiasaan Menulis Huruf Tegak Bersambung	10
2.2 Definisi Menulis dan Menulis Tegak Bersambung	13
2.3 Metode Pembelajaran, Metode Cerita, dan Kegiatan Menyalin Cerita	15
2.4 Pembelajaran dan Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
2.5 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar	19
2.6 Teori Motivasi	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	22

3.2	Objek Penelitian	24
3.3	Sumber Data	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1	Observasi.....	28
3.4.2	Wawancara.....	30
3.4.3	Dokumentasi	32
3.4.3	Tes	32
3.5	Analisis Data.....	35
3.6	Pengecekan Keabsahan Data	36
3.7	Definisi Operasional.....	37
3.8	Tahap-Tahap Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.2	Pembahasan	72
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN		95

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.2 Struktur Organisasi SDN Gapura Barat 1.....	44
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembiasaan Menulis Tegak Bersambung	56
Gambar 4.2 Menulis tegak bersambung yang di Dikte Guru.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Data Siswa SDN Gapura Barat 1	43
Tabel 4.2 Data Kepegawaian SDN Gapura Barat 1	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Gapura Barat 1.....	48
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data Wawancara.....	51
Tabel 4.5 Hasil Tes Pembiasaan Menulis Tegak Bersambung	70
Tabel 4.6 Perkembangan Hasil Tes	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara
Lampiran 2 Lembar Tes.....
Lampiran 3 Hasil Wawancara
Lampiran 4 Lembar Observasi (Catatan Bebas).....
Lampiran 5 Dokumentasi sekolah dan Kegiatan.....
Lampiran 6 Uji Validitas Soal Tes
Lampiran 7 Uji Validitas Pedoman Wawancara
Lampiran 8 Surat Bukti Melaksanakan Penelitian
Lampiran 9 Surat Pengantar dari Kampus
Lampiran 10 Daftar Pelaksanaan Bimbingan Skripsi.....
Lampiran 11 Biodata Diri

Sa'ada, Mukris. 2015. *Analisis Pembiasaan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Kegiatan Menyalin Cerita* (siswa kelas III SDN Gapura Barat 1). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Sulaiman, S. Pd., M. Pd. (II) Ira Fatmawati, S. S., M. Pd

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa Indonesia meliputi empat aspek yaitu berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis. Namun, untuk keterampilan menulis pada kegiatan menulis tegak bersambung masih jarang digunakan. Untuk itu dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada keterampilan menulis tegak bersambung perlu didukung dengan adanya pembiasaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembiasaan menulis tegak bersambung siswa, kemampuan siswa dalam menulis tegak bersambung, kendala dalam membiasakan siswa menulis tegak bersambung, dan faktor pendukung serta penghambat pembiasaan menulis tegak bersambung pada siswa kelas III SDN Gapura Barat 1. Rancangan penelitian kualitatif deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan pada siswa kelas III SDN Gapura Barat 1 agar dapat mencapai fokus penelitian secara jelas. Pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan triangulasi. Sampel sumber data dipilih secara *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, proses pembiasaan menulis tegak bersambung di kelas sangat menyenangkan sehingga siswa dapat mengikuti kegiatan dengan baik dan siswa mulai terbiasa menulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung. Dalam hal tersebut siswa mengikuti kegiatan dengan menggunakan cerita-cerita yang menyenangkan, sehingga siswa termotivasi untuk berlatih pembiasaan menulis tegak bersambung. Setelah adanya kegiatan dan pembiasaan yang diberikan oleh guru, siswa sudah mulai paham dengan bentuk-bentuk tulisan tegak bersambung, selain itu pembiasaan menulis tegak bersambung siswa sudah mulai tampak baik. Hal tersebut tampak dari hasil atau skor pada tes kegiatan menulis tegak bersambung siswa.

Kata Kunci : Pembiasaan, tegak bersambung, cerita, siswa

Sa'ada, Mukris. 2015. *The accustomed of upright articulate Melalui Kegiatan Menyalin Cerita* (The students of class III elementary school of Gapura Barat 1). Thesis, Education of Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Teachership Education, University of Trunojoyo Madura. leader: (I) Sulaiman, S. Pd., M. Pd. (II) Ira Fatmawati, S. S., M. Pd

ABSTRACT

Indonesian learning cover four aspects of skill, there are speaking, reading, listening, and writing. But, for writing skill of upright articulate activity still not used particularly. There for, in Indonesian learning in writing skill of upright articulate need to be supported. The purpose of this research is to know the habitual of students in applying upright articulate writing, the ability of students in applying upright articulate, the constraint of student in upright articulate writing, with the supporting factors and the abstract of applying upright articulate writing to the student of class III elementary school of Gapura Barat 1. The research planning of descriptive qualitative which used in this research, applied to the students of class III elementary school of Gapura Barat 1 in order to achieve the research focus clearly. The method of collecting data are using, observation, interviewing, test, and triangulation. The sample of the source of data was choose in purposive sampling. Based on the result of research implementation can be concluded, indeed the process of accustoming upright articulate writing in the class is fun, this students able to participate the activity well and students have become accustomed in writing applied upright articulate writing. Thus the students participate the activity big using interesting story, therefore students is motivated train is using upright articulate. Continually after applying this activity which is taught by teacher, the student be able to understand of upright articulate writing, in addition the customary of applying upright articulate writing, appear from the students scope. In the test of upright articulate writing.

Keyword : accustomed, upright articulate, story, student