

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan perkembangan penelitian akuntansi kependidikan dalam jurnal *Issues in Accounting Education* berdasarkan tema, metode, sampel penelitian, serta mengidentifikasi peluang riset selanjutnya. Penelitian menggunakan metode *systematic literature review* dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data penelitian berupa artikel yang diterbitkan dalam jurnal *Issues in Accounting Education* periode 1999 sampai Agustus 2025. Dari 978 publikasi yang ditemukan, sebanyak 806 artikel memenuhi kriteria dan dianalisis menggunakan perhitungan frekuensi serta persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tema metode pembelajaran merupakan tema paling dominan, yaitu sebanyak 390 artikel atau 48%, diikuti kurikulum dan pengajaran sebanyak 131 artikel atau 16%, serta pengembangan kompetensi profesional sebanyak 102 artikel atau 13%. Tema perilaku mahasiswa menjadi tema yang paling sedikit diteliti, yaitu 16 artikel atau 2%. Metode kuantitatif menjadi metode yang paling banyak digunakan, yaitu sebanyak 313 artikel atau 39%, diikuti *mixed methods* sebanyak 249 artikel atau 31% dan metode kualitatif sebanyak 244 artikel atau 30%. Survei atau kuesioner menjadi desain yang paling dominan dalam penelitian kuantitatif, studi kasus instruksional mendominasi penelitian kualitatif, sedangkan kombinasi survei dengan wawancara, komentar, atau umpan balik paling banyak digunakan dalam *mixed methods*. Berdasarkan sampel penelitian, mahasiswa menjadi sampel paling dominan, yaitu sebanyak 449 artikel atau 56%, diikuti dokumen atau materi pembelajaran sebanyak 266 artikel atau 33%, dosen sebanyak 47 artikel atau 6%, institusi pendidikan sebanyak 29 artikel atau 4%, dan praktisi akuntansi sebanyak 15 artikel atau 2%. Dari artikel yang menggunakan mahasiswa, sebanyak 185 artikel secara eksplisit menggunakan mahasiswa Akuntansi, sedangkan 207 artikel tidak menjelaskan jurusan mahasiswa.

Kata kunci: akuntansi kependidikan, *Issues in Accounting Education*, pemetaan penelitian, *systematic literature review*, metode pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to map the development of educational accounting research in the journal "Issues in Accounting Education" based on themes, methods, and research samples, and to identify opportunities for further research. The study used a systematic literature review with a quantitative descriptive approach. The research data consisted of articles published in the journal "Issues in Accounting Education" from 1999 to August 2025. Of the 978 publications found, 808 articles met the criteria and were analyzed using frequency and percentage calculations.

The results show that learning methods were the most dominant research theme, accounting for 390 articles or 48%, followed by curriculum and instruction with 131 articles or 16%, and professional competency development with 102 articles or 13%. Student behavior was the least frequently studied theme, with 16 articles or 2%. Quantitative research was the most frequently used approach, comprising 313 articles or 39%, followed by mixed methods with 249 articles or 31%, and qualitative research with 244 articles or 30%. Surveys or questionnaires were the most common quantitative design, instructional case studies dominated qualitative research, while combinations of surveys with interviews, comments, or feedback were the most frequently used mixed-methods designs. Students were the most frequently used research sample, appearing in 449 articles or 56%, followed by documents or learning materials in 266 articles or 33%, lecturers in 47 articles or 6%, educational institutions in 29 articles or 4%, and accounting practitioners in 15 articles or 2%. Among the articles involving students, 185 explicitly used accounting students, while 207 did not specify the students' academic majors.

Keywords: *educational accounting, Issues in Accounting Education, research mapping, systematic literature review, learning methods.*

DAFTAR ISI

PEMETAAN AKUNTANSI KEPENDIDIKAN DI JURNAL ISSUES IN ACCOUNTING EDUCATION: A LITERATURE REVIEW	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Akuntansi Kependidikan	7
2.2 Jurnal <i>Issues in Accounting Education</i>	8
2.3 Studi Literatur.....	10
2.4 Tema Penelitian.....	11
2.5 Metode Penelitian.....	12
2.6 Sampel Penelitian	12
2.7 Penelitian Terdahulu	13
2.8 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3 Sumber dan Jenis Data Penelitian	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Analisis Pemetaan Data.....	22

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	25
4.2 Hasil Pemetaan Tema Penelitian	28
4.3 Hasil Pemetaan Metode Penelitian	33
4.4 Hasil Pemetaan Sampel Penelitian.....	42
4.5 Klasifikasi Berdasarkan Tema, Metode, dan Sampel Penelitian	52
4.6 Analisis Peluang Riset Selanjutnya	56
BAB V PENUTUP	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Keterbatasan Penelitian dan Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cover Issues In Accounting Education	9
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	22
Gambar 4.1 Perkembangan Jumlah Artikel Tahun 1999-2025.....	27
Gambar 4.2 Diagram Alur Seleksi Artikel Penelitian.....	28
Gambar 4.3 Analisis Tema Penelitian	33
Gambar 4.4 Analisis Metode Penelitian	37
Gambar 4.5 Analisis Sampel Penelitian	46
Gambar 4.6 Kerangka Peluang Riset Selanjutnya	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	19
Tabel 4.1 Perkembangan Jumlah Artikel Tahun 1999-2025	26
Tabel 4.2 Klasifikasi Artikel Hasil Seleksi	28
Tabel 4.3 Analisis berdasarkan Tema Penelitian	32
Tabel 4.4 Analisis berdasarkan Metode Penelitian	36
Tabel 4.5 Klasifikasi Metode Penelitian Kuantitatif	39
Tabel 4.6 Klasifikasi Metode Penelitian Kualitatif	40
Tabel 4.7 Klasifikasi Metode Penelitian <i>Mixed Methods</i>	42
Tabel 4.8 Analisis berdasarkan Sampel Penelitian.....	45
Tabel 4.9 Klasifikasi Sampel Penelitian Mahasiswa	48
Tabel 4.10 Klasifikasi Sampel Penelitian Dosen	49
Tabel 4.11 Klasifikasi Sampel Penelitian Praktisi	49
Tabel 4.12 Klasifikasi Sampel Penelitian Institusi Pendidikan	50
Tabel 4.13 Klasifikasi Sampel Penelitian Dokumen/Materi Pembelajaran	52
Tabel 4.14 Klasifikasi Berdasarkan Tema Penelitian dan Sampel Penelitian	53
Tabel 4.15 Klasifikasi Berdasarkan Metode Penelitian dan Sampel Penelitian ..	54
Tabel 4.16 Klasifikasi Berdasarkan Tema Penelitian dan Metode Penelitian	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Pemetaan Jurnal <i>Issues in Accounting Education</i>	68
--	----