

Ahmad Fani Harizal. 2024. *Hubungan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Dasar Dasar Program Keahlian Di SMKN 1 Sepulu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Nuru Aini S.Kom,. M.Kom.

ABSTRAK

Ketercapaian dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diraih oleh siswa. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar program keahlian di kelas X TKJ 2 SMK Negeri Sepulu yaitu masih rendahnya minat belajar yang dimiliki oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat minat belajar siswa ditinjau dari hasil belajar di SMK Negeri Sepulu. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri Sepulu tahun ajaran 2023/2024. Sampel yang diambil sebanyak 33 siswa menggunakan teknik *probability sampling* jenis *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat belajar, dan wawancara. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi, ditriangulasi menggunakan triangulasi teknik dan sumber, kemudian dianalisis oleh peneliti. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri Sepulu terhadap pembelajaran adalah baik, dan ada perbedaan minat antara siswa dengan hasil belajar tinggi, siswa dengan hasil belajar sedang, dan siswa dengan hasil belajar rendah, dimana siswa dengan kategori hasil belajar tinggi memiliki minat yang sangat baik sedangkan siswa dengan kategori hasil belajar sedang dan rendah memiliki minat belajar yang baik.

Kata Kunci: Dasar Dasar Program Keahlian, Hasil belajar, Minat belajar

Ahmad Fani Harizal. 2024. *Hubungan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Dasar Dasar Program Keahlian Di SMKN 1 Sepulu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Nuru Aini S.Kom,. M.Kom.

ABSTRACT

Achievement in the learning process can be seen from the learning outcomes achieved by students. There are several factors that influence the low learning outcomes of students in the basics of skills program subjects in class X TKJ 2 SMK Negeri Sepulu, namely the low interest in learning that students have. The purpose of this research is to determine the level of student interest in learning in terms of learning outcomes at SMK Negeri Sepulu. The research method used is a qualitative approach with a qualitative descriptive type. The population of this research is students of class X TKJ 2 SMK Negeri Sepulu 2023/2024 academic year. The sample taken was 33 students using a probability sampling technique, simple random sampling. Data collection techniques used learning interest questionnaires and interviews. The data that has been collected is then reduced, triangulated using triangulation techniques and sources, then analyzed by researchers. The results of this research indicate that class X TKJ 2 SMK Negeri Sepulu is very good interest, and there are differences in interest between students with high learning outcomes, students with medium learning outcomes, and students with low learning outcomes, where students with the high learning outcomes category have very good interests while students with the medium and low learning outcomes categories have good learning interests.

Keyword: Skills Program Basics, Learning Outcomes, Interest to Learn