

Rahma Ayu Febrianti, 2024. *Pengembangan LKPD Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Energi dan Perubahannya di SMKN 3 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Salah satu langkah untuk mengatasi kualitas pembelajaran dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0 melalui penerapan bahan ajar yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Untuk mengatasi kualitas pembelajaran tersebut perlu adanya penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), peneliti memanfaatkan kemajuan teknologi, khususnya dalam bentuk *website (web)*, sebagai wadah baru untuk menyampaikan informasi kepada siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengembangkan LKPD berbasis *web* terhadap minat belajar peserta didik. Minat belajar dapat dikatakan sebagai salah satu faktor internal yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara maksimal. Penelitian ini menggunakan model penelitian ADDIE dengan beberapa tahapan diantaranya *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen ahli materi dan instrumen ahli media. Perolehan yang didapatkan dari penelitian ini untuk ahli materi 91,6% dan ahli media 98,6% dengan kategori “sangat layak”. Hasil dari penilaian respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *web* untuk uji kelompok kecil sebesar 92% dan uji coba kelompok besar 93%. Hasil dari penilaian angket minat belajar peserta didik setelah penggunaan LKPD berbasis *web* sebesar 86,3% mengalami peningkatan dari hasil penilaian sebelum menggunakan sebesar 31%. dari coba tersebut menunjukkan meningkatnya minat belajar peserta didik. Sehingga pengembangan LKPD berbasis *web* ini pada materi energi dan perubahannya layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : LKPD, *Web*, ADDIE, minat belajar peserta didik.

Rahma Ayu Febrianti, 2024. *Development of Web-Based LKPD on Student Learning Interest in Energy and its Changes at SMKN 3 Bangkalan*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura.

Advisor: Dr. Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

One of the steps to overcome the quality of learning in facing the era of the Industrial Revolution 4.0 is through the application of teaching materials that can increase students' interest in learning. To overcome the quality of learning, it is necessary to use Learner Worksheets (LKPD), researchers utilize technological advances, especially in the form of websites (web), as a new forum for conveying information to students. In this study, researchers developed a web-based LKPD on students' learning interest. Learning interest can be said to be one of the internal factors that can improve student learning outcomes to the maximum. This research uses the ADDIE research model with several stages including Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. This research instrument uses material expert instruments and media expert instruments. The results obtained from this study for material experts were 91.6% and media experts 98.6% with the category "very feasible". The results of the assessment of students' responses to the web-based LKPD for the small group test were 92% and the large group trial was 93%. The results of the questionnaire assessment of students' learning interest after the use of web-based LKPD amounted to 86.3%, an increase from the assessment results before using 31%. The results of these trials show an increase in students' interest in learning. So that the development of this web-based LKPD on energy and its changes is suitable for use as teaching materials in the learning process.

Keywords: LKPD, Web, ADDIE, students' interest in learning.