

Diah Fitria. 2024. Penerapan STAD Berbantuan Poster Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Try Hartiningsih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol, mengetahui keterlaksanaan STAD berbantuan poster terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur bumi dan perkembangannya dan mengetahui respons siswa terhadap STAD berbantuan poster. Metode ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain penelitian *posttest only control group* desain. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Larangan tahun ajaran 2023/2024. Populasi yakni seluruh siswa kelas VIII dengan sampel Kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann Whitney U*. Berdasarkan hasil disimpulkan bahwa: (1) Adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi struktur bumi dan perkembangannya pada kelas eksperimen menggunakan model STAD berbantuan poster dengan kelas kontrol menggunakan model *Direct Intruction*. (2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model STAD berbantuan poster diperoleh nilai rata-rata sebesar 100% dengan kategori sangat baik. (3) Respons siswa terhadap model STAD berbantuan poster berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 81,25%.

Kata kunci: Kemampuan berpikir kritis, Poster, STAD

Diah Fitria. 2024. *The Application of STAD Assisted with Poster on Critical Thinking Skills in Earth Structure Materials and Their Development*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Try Hartiningsih

ABSTRACT

This study aims to determine the difference in students' critical thinking skills in the experimental class and the control class, to find out the implementation of poster-assisted STAD on students' critical thinking skills on the earth structure material and its development, and to find out the students' response to poster-assisted STAD. The method used a quasi-experiment with a posttest only control group design research design. The research was carried out at SMP Negeri 2 Larangan for the 2023/2024 school year. The population is all grade VIII students with a sample of Class VIII A as an experimental class and class VIII B as a control class with purposive sampling techniques. Data analysis technique uses the Mann Whitney U. test. Based on the results concluded that: (1) There is a difference in students' critical thinking skills in the material of the earth's structure and its development in the experimental class that used the poster-assisted STAD model and the control class that used the Direct Intruction model. (2) The implementation of learning using the poster-assisted STAD model obtained an average score of 100% with the category of very good. (3) The students' response to the poster-assisted STAD model was in the very good category with an average percentage of 81.25%.

Keyword: *Critical thinking skills, Poster, STAD,*