

ABSTRACT

Muammalah 180511100039. *“An Analysis of the Difficulties Faced by English Department Students at the Universitas Trunojoyo Madura in Learning English as a Foreign Language”*. Skripsi. English Study Program Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunojoyo Madura.

The purpose of this study was to explain the difficulties faced by English department students in learning English and to explain how English department students solve the difficulties in learning English. The research design of this study was a mixed-method (descriptive quantitative approach and descriptive qualitative approach). The source of data for this study was one class in the second semester in English Department at Universitas Trunojoyo Madura academic year 2021/2022. The data of this research are the difficulties faced by English Department students at Universitas Trunojoyo Madura and the strategies to solve the difficulties in learning English. The research instrument used in this research was a close-ended questionnaire and an open-ended questionnaire. The data analysis was using percentage and data reduction.

The result of this research was the difficulties faced by English Department students at Universitas Trunojoyo Madura in learning English as a foreign language. The difference in spelling, the environment, and the personality of the students also affected them to learn English. The difficulties faced by English Department students in learning English were pronunciation, grammar, and vocabulary. The strategies to solve the difficulty faced by English Department students in learning pronunciation, namely listening to English songs, singing English songs, watching English movies or films, imitating using Google Translate, and practicing the pronunciation by themselves. The strategies to solve the difficulty in learning grammar, namely watching YouTube, reading English books, learning from the Internet, learning using Instagram, and learning by themselves. Some ways used to solve the difficulty in learning vocabulary such as using the dictionary, watching English movies, reading English books, using English songs, and memorizing new vocabulary.

Keywords: Difficulties, learning, language.

ABSTRAK

Muammalah 180511100039. *“An Analysis of the Difficulties Faced by English Department Student’s at Universitas Trunojoyo Madura in Learning English as A Foreign Language”*. Skripsi. Sastra Inggris Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu budaya, Universitas Trunojoyo Madura.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa jurusan Bahasa Inggris dalam mempelajari Bahasa Inggris dan untuk menjelaskan bagaimana cara mahasiswa jurusan Bahasa Inggris mengatasi kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris. Desain penelitian penelitian ini adalah mixed-method (pendekatan deskriptif kuantitatif dan pendekatan kualitatif deskriptif). Sumber data dalam penelitian ini adalah salah satu kelas pada semester dua jurusan Bahasa Inggris di Universitas Trunojoyo Madura tahun akademik 2021/2022. Data dari penelitian ini adalah kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Trunojoyo Madura dan strategi dalam menyelesaikan kesulitan dalam belajar bahasa Inggris. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup dan angket terbuka. Analisis data menggunakan persentase dan reduksi data.

Hasil dari penelitian ini adalah kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di Universitas Trunojoyo Madura dalam mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Perbedaan ejaan, lingkungan, dan kepribadian mempengaruhi mereka dalam belajar bahasa Inggris. Kesulitan yang dihadapi mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris dalam mempelajari Bahasa Inggris adalah pengucapan, tata bahasa, dan kosakata. Strategi untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris dalam mempelajari pengucapan, yaitu mendengarkan lagu berbahasa Inggris, menyanyikan lagu berbahasa Inggris, menonton film atau film berbahasa Inggris, meniru menggunakan Google Translate, dan melatih pengucapannya sendiri. Strategi untuk mengatasi kesulitan belajar grammar yaitu menonton YouTube, membaca buku bahasa Inggris, belajar dari Internet, belajar menggunakan Instagram, dan belajar sendiri. Beberapa cara yang digunakan untuk mengatasi kesulitan dalam mempelajari kosakata seperti menggunakan kamus, menonton film bahasa Inggris, membaca buku bahasa Inggris, menggunakan lagu bahasa Inggris, dan menghafal kosakata baru.

Kata kunci: Kesulitan, pembelajaran, bahasa.