

Wiwik Melliana. 2024. *Pengembangan Aplikasi Berbasis Web Untuk Klasifikasi Gaya Belajar Di SMK Islam Assalam Jambewangi Menggunakan Metode Naïve Bayes*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muhlis Tahir, S.Pd., M.Tr.Kom.

ABSTRAK

Perkembangan metode pembelajaran dalam dunia pendidikan sangat dibutuhkan apalagi di zaman serba modern seperti sekarang, sehingga diperlukan kemampuan bagi guru untuk menyampaikan pelajaran kepada siswanya agar siswa dapat menyerap informasi ataupun pelajaran di sekolah secara maksimal serta juga dengan memanfaatkan teknologi yang ada saat ini agar penggunaannya lebih bermanfaat bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah sistem yang dapat membantu guru ataupun wali murid untuk menentukan termasuk ke dalam jenis gaya belajar apa masing-masing siswa dalam kelas, agar memudahkan guru dalam menyampaikan pelajaran dan dapat diserap secara maksimal oleh siswa khususnya siswa SMK Islam Assalam Jambewangi. Metode klasifikasi *Naïve Bayes* digunakan untuk mengidentifikasi gaya belajar siswa berdasarkan data yang terkumpul. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *waterfall* yang terdiri dari lima tahapan yaitu *requirement* (analisis kebutuhan), *design* (desain), *implementation* (implementasi), *verification* (pengujian), dan *maintenance* (pemeliharaan). Penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi berbasis web dengan hasil pengujian menggunakan ISO 25010 memperoleh skor 89,27%, untuk pengujian *usability* yang menandakan bahwa aplikasi sangat layak digunakan. Pengujian *functional suitability* dan *performance efficiency* juga menunjukkan hasil yang memuaskan dengan skor page speed 93%, YSlow 92%, dan waktu load halaman 1,5 detik. Aplikasi ini telah dinyatakan layak untuk digunakan untuk membantu guru BK dalam menentukan metode pembelajaran yang cocok dan membantu siswa dalam meningkatkan percaya diri dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Gaya Belajar, *Naïve Bayes*, *Waterfall*, ISO 25010

Wiwik Melliana. 2024. *Development of a Web-Based Application for Classification of Learning Styles at Assalam Jambewangi Islamic Vocational School Using the Naïve Bayes Method*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Muhlis Tahir, S.Pd., M.Tr.Kom.

ABSTRACT

The development of learning methods in the world of education is very much needed, especially in modern times like now, so teachers need the ability to convey lessons to their students so that students can absorb information or lessons at school optimally and also by utilizing existing technology so that its use is more useful. for the world of education. Therefore, we need a system that can help teachers or student guardians to determine what type of learning style each student in the class belongs to, so that it makes it easier for teachers to deliver lessons and can be maximally absorbed by students, especially students of Assalam Islamic Vocational School, Jambewangi. The Naïve Bayes classification method is used to identify student learning styles based on the collected data. This research uses a waterfall development model which consists of five stages, namely requirements (needs analysis), design (design), implementation (implementation), verification (testing), and maintenance (maintenance). This research produced a web-based application with test results using ISO 25010 obtaining a score of 89.27%, for usability testing which indicates that the application is very suitable for use. Functional suitability and performance efficiency testing also showed satisfactory results with a page speed score of 93%, YSlow 92%, and page load time of 1.5 seconds. This application has been declared suitable for use to assist guidance and counseling teachers in determining suitable learning methods and helping students increase their self-confidence in the learning process.

Keywords: *Learning Style, Naïve Bayes, Waterfall, ISO 25010*