

Moh. Zainur Rohman. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Algoritma Pemrograman Kelas X SMA Negeri 1 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan setelah diterapkan penggunaan model pembelajaran *inquiry training* serta mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry training* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam materi algoritma pemrograman merupakan tujuan pada penelitian ini. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan model eksperimen. Sampel pada penelitian ini dipilih secara acak dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 67 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu *pretest*, *posttest*, observasi serta angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, (1) Aktivitas proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi algoritma pemrograman menunjukkan hasil yang baik dengan memperoleh persentase rata-rata 92,17%. (2) Terjadi peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum penerapan model pembelajaran taraf kemampuan berpikir kritis siswa berada pada 18% sedangkan setelah penerapan model pembelajaran tersebut mengalami peningkatan sebesar 81%. (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan uji t-pasangan pada kelas eksperimen dengan hasil $t_{hitung} 18,90 < 2,04 t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima. Dibuktikan juga dengan hasil uji n-gain dimana kelas eksperimen berada dalam kategori tinggi dengan skor 0,77. (4) Respon siswa pada saat pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* diperoleh hasil dalam kategori baik dengan persentase 71,94%.

Kata Kunci : kemampuan berpikir kritis, *inquiry training*, algoritma pemrograman

Moh. Zainur Rohman. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Algoritma Pemrograman Kelas X SMA Negeri 1 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

To measure students' critical thinking abilities before and after implementing the use of the inquiry training learning model and knowing the effect of applying the inquiry training learning model on students' critical thinking abilities in programming algorithm material is the aim of this research. The research method used is a quantitative method with an experimental model. The sample in this study was chosen randomly using a simple random sampling technique. The total population in this study was 67 students. The instruments used in this research were pretest, posttest, observation and questionnaire. Based on the research results, (1) Learning process activities using the inquiry training learning model on programming algorithm material showed good results by obtaining an average percentage of 92.17%. (2) There was an increase in students' critical thinking abilities before implementing the learning model. The level of students' critical thinking abilities was at 18%, whereas after implementing the learning model there was an increase of 81%. (3) There is an influence of the inquiry training learning model on students' critical thinking abilities based on the paired t-test in the experimental class with tcount results of $18.90 < 2.04$ ttable so that H_0 is accepted. This is also proven by the results of the n-gain test where the experimental class is in the high category with a score of 0.77. (4) Student responses during learning using the inquiry training learning model obtained results in the good category with a percentage of 71.94%.

Keywords: *critical thinking skills, inquiry training, programming algorithms*