

Fania Rahmayani. 2024. *Pembelajaran Model Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Mochammad Ahied.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, perbedaan, peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, dan respon siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperiment*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Kamal dengan populasi seluruh siswa kelas VIII tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu *purposive sampling*, dengan sampel penelitian kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan VIII D sebagai kelas eksperimen, serta menggunakan materi IPA getaran gelombang dan bunyi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, angket, dan observasi. Teknis analisis menggunakan *Mann Whitney U* untuk menguji hipotesis, *N-gain* untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis, dan statistik dekriptif untuk keterlaksanaan serta respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model POE terlaksana dengan sangat baik dengan perolehan nilai persentase rata-rata 96,83% (2) Terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen yang dibuktikan dengan hasil uji *Mann Whitney U* dengan perolehan nilai sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima. (3) Keterampilan berpikir kritis siswa di kelas yang menggunakan model POE meningkat dengan persentase *N-gain* 62% kategori cukup efektif. (4) Siswa memberikan respon yang positif terhadap model pembelajaran POE dengan persentase rata-rata 77,63%.

Kata kunci: Berpikir kritis, Model POE, Pembelajaran IPA.

Fania Rahmayani. 2024. Predict Observe Explain (Poe) Model Learning to Improve Junior High School Students' Critical Thinking Ability. Thesis, Natural Sciences Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Mochammad Ahied.

ABSTRACT

The pupose of this study was to determine the implementation of learning, differences, improvement of students' critical thinking skills, and students' responses to the learning carried out. This research uses the Quasi Experimental method. This research was conducted at SMP Negeri 3 Kamal with a population of all class VIII students for the 2023/2024 academic year. The data collection technique used was purposive sampling, with research samples from class VIII C as the control class and VIII D as the experimental class. Data collection in this research used tests, questionnaires and observations. Technical analysis uses Mann Whitney U to test hypotheses, N-gain to determine improvements in critical thinking skills, and descriptive statistics for implementation and student responses. The results of the research show that: (1) The implementation of learning using the POE model was carried out very well with an average percentage score of 96.83% (2) There were differences in students' critical thinking skills between the control class and the experimental class as evidenced by the results of the Mann test Whitney U with a value of $0.000 < 0.05$, which means H_1 is accepted. (3) Students' critical thinking skills in classes that use the POE model increase with an N-gain percentage of 62% in the quite effective category. (4) Students responded positively to the POE learning model with an average percentage of 77.63%.

Keyword : Critical thinking skills, POE learning model, science learning.