

Melisa Dwi Elsanti. 2024. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Suhu, Kalor, dan Pemuaian Ditinjau dari Kepribadian *Extrovert Introvert*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Nur Qomaria.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tipe kepribadian dan tingkat miskonsepsi peserta didik di SMP Negeri 1 Bangkalan pada materi suhu, kalor, dan pemuaian ditinjau dari kepribadian *extrovert introvert*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Bangkalan tahun ajaran 2023/2024. Sampel yang digunakan kelas VII B dan VII D sebanyak 62 peserta didik dengan teknik *purposive sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu melalui pemberian soal *five tier diagnostic test* dan pemberian angket tipe kepribadian *extrovert introvert*. Hasil yang disimpulkan dari kedua instrumen tersebut adalah: 1) Jumlah peserta didik yang memiliki tipe kepribadian *extrovert* sebesar 60,80% dan tipe kepribadian *introvert* sebesar 39,20%, 2) Materi suhu, kalor, dan pemuaian peserta didik *extrovert* mengalami miskonsepsi sebesar 14,09% dan peserta didik *introvert* mengalami miskonsepsi sebesar 20,22%.

Kata kunci: Kepribadian *Extrovert Introvert*, Miskonsepsi, Suhu, Kalor, dan Pemuaian.

Melisa Dwi Elsanti. 2024. *Analysis of Students' Misconceptions About the Concepts of Temperature, Heat and Expansion in Terms of Extrovert Introvert Personality*. Thesis. Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Nur Qomaria.

ABSTRACT

This research aims to determine the personality type and level of misconceptions of students at SMP Negeri 1 Bangkalan regarding temperature, heat and expansion in terms of extrovert introvert personality. The type of research used is quantitative descriptive research. The research population was students in class VII of SMP Negeri 1 Bangkalan for the 2023/2024 academic year. The sample used for classes VII B and VII D was 62 students using a purposive sampling technique. The data collected was through administering five tier diagnostic test questions and administering a questionnaire on extrovert introvert personality types. The results concluded from these two instruments are: 1) The number of students who have an extrovert personality type is 60.80% and an introvert personality type is 39.20%, 2) The material on temperature, heat and expansion, extrovert students experienced 14.09% misconceptions and 20.22% of introvert students experienced misconceptions.

Keywords : *Extrovert Introvert Personality, Misconceptions, Temperature, Heat, and Expansion.*