

ABSTRACT

Aththaariq, the influence of the lecturers competence to the lecturers' performance in Trunojoyo Madura university. Under guidance of Dr.RM Moch Wispandono,.S.E,.MS and Dr. Muhammad Alkirom Wildan,S.E.,M.Si.

The lecturer's competence can be defined as the knowledge, skill and attitude which must be owned, inspired, mastered, and reached by every lecturer in doing their duty. In relation with lecturer's competence, there are four independent variables, such as pedagogical competence (X_1), professional competence (X_2), social competence (X_3), and personality competence (X_4), while, the dependent variable is the lecturer's performance (Y).

This study is aimed to analyze the influence of pedagogical competence (X_1), professional competence (X_2), social competence (X_3), and personality competence (X_4) to the dependent variable, the performance of the lecturers in Trunojoyo Madura University.

The data used in this study are primary data. The data are collected from the result of spreading the questioner out, while the respondents of this study are the lecturers in Trunojoyo Madura University who have been certified as active starting from 2008 until 2011. The respondents are 78 lecturers. The technique of taking the sample is by using judgemental sampling which uses the analysis method of double linier regression

From the result of the study which has been done based on the analysis result, it can be concluded that pedagogical competence (X_1), professional competence (X_2), social competence (X_3), and personality competence (X_4) to the dependent variable affect significantly to dependent variable, lecturer's performance, either simultaneously or partially. The coefficient of double determination (R^2) shows the number of 0,796 which means 79,6% of lecturer's performance is influenced by the change of all independent variables, and the rest is 20,4% which influenced by the variable which while the variable who has dominance influence is pedagogic competence variabel with significance value about 0.000 and has beta value about 0.426.

The implication of the study result shows that in doing learning methods creative and innovative technique and method is needed to use, the spreading of the research inovation has to be developed in order to be experienced by all people, gathered and motivate the role of society in social life.

Key words: Pedagogical competence, professional competence, social competence, and personality competence, while, the dependent variable is the lecturer's performance

ABSTRAK

Aththaariq, Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Kinerja Dosen Di Universitas Trunojoyo Madura. Dibawah bimbingan Dr.RM Moch Wispandono,.S.E.,MS dan Dr. Muhammad Alkirom Wildan,S.E.,M.Si.

Kompetensi dosen dapat diartikan sebagai pengetahuan, keterampilan, dan bentuk perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diwujudkan oleh setiap dosen dalam menjalankan tugas profesionalnya. Terkait dengan kompetensi dosen terdapat empat variabel bebas yaitu kompetensi pedagogik (X_1), kompetensi profesional (X_2), kompetensi sosial (X_3), dan kompetensi kepribadian (X_4), sedangkan variabel terikatnya kinerja dosen (Y).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik (X_1), kompetensi profesional (X_2), kompetensi sosial (X_3), dan kompetensi kepribadian (X_4), terhadap variabel terikat kinerja dosen di Universitas Trunojoyo Madura.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, data tersebut diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner, sedangkan yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah dosen di Universitas Trunojoyo Madura yang sudah tersertifikasi aktif mulai dari tahun 2008-2011 berjumlah 78 dosen, teknik pengambilan sampel menggunakan *judgmental sampling* dengan menggunakan metode analisis regresi linier berganda.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik (X_1), kompetensi profesional (X_2), kompetensi sosial (X_3), dan kompetensi kepribadian (X_4), berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat kinerja dosen (Y) baik secara simultan maupun parsial. Pada nilai koefisiensi determinasi berganda (R^2) menunjukkan nilai sebesar 0.796 yang artinya 79.6% kinerja dosen dipengaruhi oleh perubahan semua variabel bebas yang telah diteliti dan sisanya 20.4% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti. Sedangkan variabel yang memiliki pengaruh dominan adalah variabel kompetensi pedagogik dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 dan memiliki nilai beta sebesar 0.426.

Implikasi dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam melakukan metode pembelajaran perlu menggunakan teknik dan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, penyebar luasan inovasi penelitian ditingkatkan agar dapat dirasakan bersama, berbaur serta mendorong peran serta masyarakat dalam melakukan kehidupan sosial.

Kata kunci: Kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan kinerja dosen.