

Faizah Virgi Alifiana. 2024. Pengembangan Media Blok Pecahan Pada Materi Pecahan Kelas III SDN Kraton 2 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Umi Hanik.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran blok pecahan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas 3 di SDN Kraton 2 Bangkalan, yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan yang sudah dijelaskan oleh guru. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian pengembangan dengan mengacu pada model Sugiyono. Produk yang dikembangkan oleh peneliti adalah media blok pecahan yang dirancang dengan baik dan menarik dengan memadukan gambar dan teks yang disesuaikan dengan tingkat kesiapan dan kematangan siswa pada rentang usianya. Subjek uji coba pada penelitian pengembangan ini yang pertama yaitu subjek ahli yang terdiri dari ahli media pembelajaran, ahli desain pembelajaran, dan ahli materi pembelajaran. Kemudian, yang kedua adalah subjek uji coba sasaran. Subjek ini dibagi menjadi dua, yaitu subjek uji coba produk yang menggunakan 6 siswa dari total 37 siswa SDN Kraton 2 Bangkalan, dan subjek uji coba pemakaian yang menggunakan 31 siswa dari total siswa SDN Kraton 2 Bangkalan. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan instrumen wawancara, angket, dan tes. Angket pada penelitian ini dibagi menjadi 2 jenis yaitu angket validasi ahli, yang digunakan untuk mengetahui kevalidan media blok pecahan, dan angket respon siswa, yang digunakan untuk mengetahui kemenarikan media blok pecahan yang dikembangkan. Kemudian, Tes juga digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pecahan setelah menggunakan media blok pecahan dan juga mengetahui keefektifan media pembelajaran yang akan dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada hasil kevalidan media dilakukan oleh ahli media pembelajaran masuk kategori sangat valid, ahli desain dan materi pembelajaran masuk dalam kategori valid. Hasil tingkat keefektifan media blok pecahan dengan kategori sangat efektif dan tes belajar siswa mendapatkan kategori efektif. Hasil kemenarikan media blok pecahan termasuk dalam kategori sangat menarik yang mana dapat dikatakan menarik digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Blok Pecahan, Materi Pecahan, Matematika

Faizah Virgi Alifiana. 2024. The Development of Fraction Block Media in Class III fraction subject at SDN Kraton 2 Bangkalan. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Umi Hanik.

ABSTRACT

This study aims to develop learning media for fraction blocks as learning media for grade 3 students at SDN Kraton 2 Bangkalan, which is expected to improve students' understanding of concepts in mathematics subjects of fraction material that has been explained by the teacher. This research is categorized as development research with reference to Sugiyono's model. The product developed by the researcher is a fraction block media that is well designed and attractive by combining images and texts that are adapted to the level of readiness and maturity of students in their age range. The first test subjects in this development research are expert subjects consisting of learning media experts, learning design experts, and learning material experts. Then, the second is the target test subject. This subject is divided into two, namely the product trial subject which uses 6 students from a total of 37 students of SDN Kraton 2 Bangkalan, and the usage trial subject which uses 31 students from the total students. The data collection techniques used by researchers are using interviews, questionnaires, and tests. Questionnaires in this study are divided into 2 types, namely expert validation questionnaires, which are used to determine the validity of fractional block media, and student response questionnaires, which are used to determine the attractiveness of the developed fractional block media. Then, the test is also used to determine the level of student understanding of fraction material after using fraction block media and also to determine the effectiveness of learning media to be developed. The results showed that, on the results of media validity carried out by learning media experts in the category of very valid, design experts and learning materials in the valid category. The results of the effectiveness level of the fraction block media with the category very effective and student learning tests get the effective category. The results of the attractiveness of fraction block media are included in the very interesting category which can be said to be interesting to use in learning.

Keywords: *Learning Media, Fraction Block Media, Fraction Subject, Mathematics*