

**PENGARUH PEMBELAJARAN *STEAM* BERBASIS MEDIA
IKAN BANDENG UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI



**AIDELLIA AYU ISLAMIATI
200651100041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNODJOYO MADURA
2026**

HALAMAN JUDUL

**“PENGARUH PEMBELAJARAN *STEAM* BERBASIS MEDIA
IKAN BANDENG UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN ”**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Aidellia Ayu Islamiati
200651100041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNODJOYO MADURA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN *STEAM* BERBASIS MEDIA
IKAN BANDENG UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Aidellia Ayu Islamiati
200651100041

Skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji.

Pada tanggal: 17 Juli 2026

Menyetujui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing,


Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd.
NIP 199303272019031009


Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd.
NIP 198601132012122001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN *STEAM* BERBASIS MEDIA
IKAN BANDENG UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Aidellia Ayu Islamiati
200651100041

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pada Tanggal: 23 September 2026

TIM PENGUJI

Penguji I

Tarich Yuandana, S.Pd., M.Pd.
NIP 199011192019032021

Ketua

Penguji II

Dias Putri Yuniar, S.Pd., M.Pd.
NIP 198906242019032016

Anggota

Penguji III

Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd.
NIP 199303272019031009

Anggota

Penguji IV

Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd
NIP 198601132012122001

Pembimbing

MENGESAHKAN

Bangkalan, 06 Oktober 2026

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunodjoyo Madura

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura

Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd.
NIP 198011282008121001

Dr. Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si.
NIP 198409302008122001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aidellia Ayu Islamiati
Tempat Tanggal Lahir : Madiun, 21 Maret 2002
NIM : 200651100041
Program Studi : Pendidikan guru pendidikan anak usia dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Media Ikan Bandeng Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun" adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta menerima sanksi atas perbuatan saya.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Aidellia Ayu Islamiati

NIM 200651100041

PRAKATA

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah, sehingga skripsi ini dengan judul "Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis Media Ikan Bandeng Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun" dapat terselesaikan dengan lancar tanpa berarti. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademis yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam bagaimana penerapan model pembelajaran STEAM yang memanfaatkan potensi lokal, yaitu ikan bandeng sebagai media, mampu memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kreativitas anak usia 5–6 tahun.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Safi', S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Trunodjoyo Madura.
2. Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura.
3. Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Trunodjoyo Madura.
4. Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, terima kasih sebesar-besarnya atas segala waktu yang telah diberikan untuk penulis, kesabaran, dan bimbingan yang tak kenal lelah dalam memberikan masukan, dorongan semangat, dan motivasi kepada penulis.
5. Fajar Luqman Tri Ariyanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Seluruh Staf Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunodjoyo Madura.
7. Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Klurak Sidoarjo, "Dyah Susiani, S.Pd., M.Pd." beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung.
8. Seluruh anak-anak hebat kelompok B TK Dharma Wanita Klurak yang telah berpartisipasi aktif dan penuh semangat dalam setiap kegiatan.
9. Ayahanda penulis "Budi Santoso", terima kasih tanpa batas sudah menjadi ayah penulis yang sangat penulis kagumi. Terima kasih telah menjadi ayah yang bertanggung jawab kepada penulis dari lahir, dan semoga hingga akhir hayat. Terima kasih telah memberikan rasa cinta, rasa aman, dan rasa kasih sayang yang tulus kepada penulis. Terima kasih atas segala upaya yang telah diberikan kepada penulis tetap merasa cukup dan bahagia. Terima kasih telah menuntun penulis tetap di jalan yang benar dan penulis menjadi kepribadian yang baik, hingga titik dapat memilihkan penulis

jurusan PGPAUD menjadikan penulis memiliki kepribadian yang lebih baik dan dewasa dari sebelumnya. Terima kasih telah mengajarkan kepada penulis arti dari ketulusan, keikhlasan, kesabaran, dan kejujuran di kehidupan penulis, merupakan pembelajaran yang sangat berharga untuk penulis miliki. Terima kasih telah bersabar dan terus mendukung penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih ayahanda telah bertahan dan terus berjuang menjalani hidup yang cukup berat, untuk penulis.

10. Nicky Ben Santoso merupakan adik penulis yang penulis cintai dan sayangi, terima kasih telah menjadi penyemangat penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat penulis Intan Ayu Anggraini, S.Pd terima kasih telah menjadi sahabat penulis yang setia dan tulus tanpa menjadikan perselisihan satu sama lain, terima kasih telah memberikan dukungan dan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan,
12. Teman penulis Farah Idzhihar Herlina, S.Pd dan Wulanda Ilga Eka Agustin, S.Pd terima kasih atas semangot, canda tawa, dan bantuan yang diberikan selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini.
13. Dr. Triyo Utomo, M.Psi., Psikolog dan Agustya Dewi Kharisma, S.Psi penulis ucapkan terima kasih tanpa batas, telah diberikan kesempatan untuk dapat bekerja dan meneruskan pendidikan penulis. Terima kasih telah memberikan ilmu kepada penulis tentang bagaimana menjadi orang tua yang baik, ikhlas, dan kesabaran tanpa batas. Terima kasih telah memberikan pengertian kepada penulis dalam hal perkuliahan dan kesehatan. Terima kasih telah memberikan semangat kepada penulis untuk tetap menjaga kesehatan dan terus berjuang melawan penyakit yang dialami penulis. Dan terima kasih untuk ananda “Akhdan Alfirizqi Utomo” telah memberikan semangat dan rasa bahagia yang tulus kepada penulis, semoga ananda menjadi anak yang pintar, sholeh, dan berbakti kepada kedua orang tua.
14. dr. Wita Kartika Nurani, Sp.PD. K-AI. FINASIM terima kasih tanpa batas penulis berikan. Terima kasih telah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, dengan menstabilkan kondisi kesehatan penulis dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
15. Kepada “Aidellia Ayu Islamiati” terima kasih telah ikhlas menjalani hidup yang telah diberikan tuhan, dan terus menjadi manusia yang baik, tanpa dendam akan perilaku buruk yang diterima. Terima kasih telah berjuang akan hidup yang dijalani, tanpa kenal lelah dan tanpa ingin dikasihani. Penulis sangat berterima kasih kepada diri sendiri, telah berusaha untuk menyelesaikan gelar sarjana dan terus berusaha menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

Bangkalan, 17 juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Penelitian	6
1.3. Tujuan penelitian	6
1.4. Manfaat penelitian	6
1.5. Batasan penelitian	9
1.6. Definisi istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	1 1
2.1. Landasan Teori	1 1
2.2. Penelitian yang Relevan	3 8
2.3. Kerangka Berpikir	4 1
2.4. Hipotesis penelitian	4 2
BAB III METODE PENELITIAN	4 2
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	4 3
3.2. Objek Penelitian	4 7
3.3. Definisi Operasional Variabel	5 0
3.4. Teknik Pengumpulan Data	5 1
3.5. Instrument Penelitian	5 2
3.6. Teknik Analisis Data	5 5
3.7. Prosedur Penelitian	6 2
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	6 4
4.1 Hasil dan Analisis Data	6 5
4.2 Pembahasan	1 1 7

BAB V	PENUTUP	1 4 9
5.1	Kesimpulan	1 5 0
5.2	Implikasi Penelitian	1 5 1
5.3	Saran	1 5 3
DAFTAR PUSTAKA		1 5 5
LAMPIRAN		1 5 9

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	3 9
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument	5 3
Tabel 3.2 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Validitas	5 6
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	6 7
Tabel 4.2 Data pendidik	6 7
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi Instrumen Penelitian	6 8
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	7 0
Tabel 4.5 Kriteria Hasil Uji Reliabilitas	7 0
Tabel 4.4 Penafsiran Uji Reliabilitas	7 1
Tabel 4.5 Pelaksanaan Penelitian	7 2
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i>	8 0
Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i>	8 2
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kreativitas Anak	8 7
Tabel 4.9 Capaian Rata-Rata Kreativitas Anak <i>Pretest</i>	1 0 1
Tabel 4.10 Capaian Rata-Rata Kreativitas Anak <i>Pretest</i>	1 1 0

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	4 1
Gambar 4.1 Hasil Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	8 1
Gambar 4.2 Hasil Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	8 4
Gambar 4.3 Distribusi Data <i>Fluency</i>	9 4
Gambar 4.4 Hasil Statistik <i>fluency Pretest</i>	9 4
Gambar 4.5 Distribusi Data <i>flexibility</i>	9 4
Gambar 4.6 Hasil Statistik <i>flexibility Pretest</i>	9 6
Gambar 4.7 Distribusi Data Originality	9 7
Gambar 4.8 Hasil Statistik <i>Originality Pretest</i>	9 8
Gambar 4.9 Distribusi Data Elaboration	9 9
Gambar 4.10 Hasil Statistik <i>Elaboration Pretest</i>	1 0 0
Gambar 4.11 Distribusi Data <i>Fluency</i>	1 0 2
Gambar 4.12 Hasil Statistik <i>fluency posttest</i>	1 0 3
Gambar 4.13 Distribusi Data <i>Flexibility</i>	1 0 4
Gambar 4.14 Hasil Statistik <i>Flexibility Posttest</i>	1 0 5
Gambar 4.15 Distribusi Data <i>Originality</i>	1 0 6
Gambar 4.16 Hasil Statistik <i>Originality Posttest</i>	1 0 7
Gambar 4.17 Distribusi Data <i>Elaboration</i>	1 0 8
Gambar 4.18 Hasil Statistik <i>Elaboration Posttest</i>	1 0 8
Gambar 4.19 Hasil Uji Normalitas Kelas B-1	1 1 2
Gambar 4.20 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	1 1 4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat observasi	1 6 0
Lampiran 2	Dokumentasi Dengan Guru TK B	1 6 1
Lampiran 3	Wawancara Pra-Observasi	1 6 1
Lampiran 4	Media Pembelajaran Yang Ada Disekolah	1 6 2
Lampiran 5	Pembelajaran berlangsung TK B-1	1 6 2
Lampiran 6	Pembelajaran Berlangsung TK B-2	1 6 2
Lampiran 7	Data Kepegawaian Guru TK Dharma Wanita	1 6 3
Lampiran 8	Penilaian STEAM Semester Gasal TK B	1 6 3
Lampiran 9	Pembelajaran STEAM yang Telah Dilaksanakan	1 6 5
Lampiran 10	Pernyataan Indikator	1 6 6
Lampiran 11	Rubrik Penilaian	1 6 6
Lampiran 12	Kesedian menjadi Validator	1 7 1
Lampiran 13	Hasil Validasi Instrumen Penelitian	1 7 2
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data Reliabilitas	1 7 6
Lampiran 15	Surat Balasan Penelitian dan Pengambilan Data Reliabilitas ...	1 7 7
Lampiran 16	Dokumentasi Pengambilan Data Reliabilitas	1 7 8
Lampiran 17	Data Rekapitulasi Reliabilitas	1 7 9
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data Skripsi	1 8 0
Lampiran 19	Surat Jawaban dari TK	1 8 1
Lampiran 20	Instrument Penelitian Pre-test	1 8 2
Lampiran 21	Instrument Penelitian Post-Test	1 8 3
Lampiran 22	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian <i>Pre-Test</i>	1 8 4
Lampiran 23	Dokumentasi Pre-Test	1 8 6
Lampiran 24	Data Rekapitulasi Pre-Test	1 8 7
Lampiran 25	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian Treatment I	1 8 8
Lampiran 26	Dokumentasi Treatment I	1 9 0
Lampiran 27	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian Treatment II	1 9 1
Lampiran 28	Dokumentasi Treatment II	1 9 4
Lampiran 29	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian Post-Test	1 9 6
Lampiran 30	Dokumentasi Post-Test	1 9 8

Lampiran 31	Data Rekapitulasi Post-Test	1 9 9
-------------	-----------------------------------	-------