

Aris Setiawan, 2024. *Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar materi gaya pada siswa kelas IV SD Negeri Manunggal Kabupaten Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Parrisca Indra Perdana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Tidak hanya itu, siswa belum mampu menganalisis dan memahami permasalahan karena interaksi yang masih rendah dan kurang terlibatnya siswa secara aktif dalam suatu pembelajaran yang mengakibatkan proses penyampaian konsep tidak tersampaikan secara maksimal. Hal ini disebabkan karena penerapan model pembelajaran yang kurang efektif terhadap peningkatan hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa materi gaya pada kelas IV SD Negeri Manunggal Kabupaten Jombang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan yaitu *Pre Eksperimal* dengan *One Group Pre Test – Post Test Design*. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Manunggal dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan tes kemampuan berpikir kritis. Hasil uji *paired sample t test* memperoleh hasil nilai sig. Sebesar 0,000. Berdasarkan kriteria pengujian jika nilai sig. ($2 - tailed$) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan apabila T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. T_{hitung} diperoleh sebesar $9,105 > 2.069$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan pada penelitian ini terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap hasil siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran, Masalah, Hasil belajar

Aris Setiawan, 2024. The influence of the problem based learning model on the learning outcomes of style material in class IV students at SD Negeri Manunggal, Jombang Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Parrisca Indra Perdana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research was motivated by low student learning outcomes. Not only that, students have not been able to analyze and understand problems because interaction is still low and students are not actively involved in learning which results in the concept delivery process not being conveyed optimally. This is due to the application of learning models that are less effective in improving learning outcomes. The aim of this research is to determine the effect of the problem-based learning model on student learning outcomes in style material in class IV of SD Negeri Manunggal, Jombang Regency. This type of research is quantitative research with an experimental method. The design used is Pre Experimental with One Group Pre Test – Post Test Design. The population and sample used in this research were all fourth grade students at SD Negeri Manunggal with a total of 24 students. The sampling technique uses saturated samples. Data collection techniques use observation and critical thinking ability tests. The results of the paired sample t test obtained a sig value. Of 0,000. Based on the test criteria if the sig value. (2 – tailed) < 0.05 (0.000 < 0.05) then H_0 is rejected and H_a is accepted. And if T_{count} is greater than T_{table} then H_0 is rejected and H_a is rejected. The t_{count} obtained was $9.105 > 2.069$, so H_0 was rejected and H_a was accepted, so it can be concluded that in this research there is an influence of the problem-based learning model on student outcomes.

Keywords: *Learning model, problem, learning outcomes*