

ABSTRACT

Muhammad Azizie Hazmi. English Study Program. 21.05.111.000.67. An Analysis of Syntactical Errors of English Utterances Produced by Students of English Department at Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Dr. Diah Ikawati Ayuningtias, S.S., M.Pd.

This study aimed to identify the syntactical errors and to describe the factor of errors that appeared in English utterances produced by senior student of English Department in UTM. The researcher applied a descriptive qualitative approach with Error Analysis Theory proposed by Gass et al (2013) and Phrase Structure Rule (PRS) proposed by Carnie (2013). The data collection techniques were conducted through elicitation task and audio-visual material from Creswell (2014) that involved recording the utterances. The data were obtained in the form transcribed utterances of spoken English. Data were analysed using analysis model from Creswell (2014). The result showed there are three types of error that were found; Omission (18%), Addition (6%), and Mis-formation error (76%). Most of the errors were caused by intralingual, followed by, Ignorance or Carelessness and Interlingual factor. These finding indicated that error made by the participants were still made errors caused by the second language itself.

Keywords : Error, Interlingual, Intralingual, Syntax, Utterance

ABSTRAK

Muhammad Azizie Hazmi. Jurusan Sastra Inggris. 21.05.111.000.67. An Analysis of Syntactical Errors of English Utterances Produced by Students of English Department at Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dr. Diah Ikawati Ayuningtias, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesalahan sintaksis dan mendeskripsikan factor-faktor penyebab kesalahan yang muncul dalam ujaran bahasa Inggris yang diproduksi oleh para mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di UTM. Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan Teori *Error Analysis* yang dikemukakan oleh Gass dkk. (2013) dan *Phrase Structure Rule* (PRS) yang dikemukakan oleh Carnie (2013). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui *elicitation task* dan materi audio-visual dari Creswell (2014) dengan merekam ujaran peserta. Data diperoleh dalam bentuk transkrip ujaran lisan berbahasa Inggris. Data dianalisis menggunakan model analisis dari Creswell (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga jenis kesalahan yang ditemukan, yaitu kesalahan *Omission* (18%), *Addition* (6%), dan *Mis-formation* (76% yang salah). Sebagian besar kesalahan disebabkan oleh faktor *intralingual*, diikuti oleh faktor ketidaktahuan atau ketidakhati-hatian, dan faktor *interlingual*. Temuan ini menunjukkan bahwa kesalahan yang dilakukan oleh para partisipan masih merupakan kesalahan yang disebabkan oleh bahasa kedua itu sendiri.

Kata Kunci : *Error, Interlingual, Intralingual, Sintaksis, Ujaran.*

