

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL  
KELAS VI SDN BANYUAJUH 9  
KAMAL BANGKALAN**

**SKRIPSI**



**SITI MUSLIKAH  
170611100132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA  
2024**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS VI SDN BANYUAJUH  
9 KAMAL BANGKALAN**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Siti Muslikah  
170611100132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA  
2024**



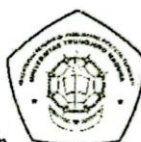
HALAMAN PERSETUJUAN



PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS KONTEKSTUAL KELAS VI SDN BANYUAJUH  
9 KAMAL BANGKALAN



Siti Mustikah  
170511100132



Skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji.

Pada tanggal 19 Juni 2024



Menyetujui



Koordinator Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pembimbing

*Handa*

*Handa*

Andika Adhanda Siswono, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198811232014041001

Umi Handa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198110302015042001



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL  
KELAS VI SDN BANYUJAJUH 9  
KAMAL BANGKALAN**

Siti Muslikah  
170611100132

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pada tanggal : 21 Juni 2024

**TIM PENGUJI**

**Penguji I**

Dr. Widya Trio Pangestu, M.Pd.  
NIP. 198603262022031001

**Penguji II**

Coany Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206082019032024

**Penguji III**

Ahmad Sudi Pratikno, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199402092020121011

**Penguji IV**

Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198110102015042001

**Ketua**

**Anggota**

**Anggota**

**Pembimbing**

**MENGESAHKAN**

Bangkalan, 28 Juni 2024

**Dekan**

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trunojoyo Madura

**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan**

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Trunojoyo Madura

Dr. Heni An, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609082006042001

Siti Fadryana Pitroh, S.Psi., MA.  
NIP. 198704182014042001

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Muslikah  
Tempat Tanggal Lahir : Trenggalek, 2 Juli 1999  
NIM : 170611100132  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Kelas VI SDN Banyuajuh 9 Kamal Bangkalan” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta menerima sanksi atas perbuatan saya.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Muslikah

NIM. 170611100132

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kasih dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Mas Janjang Riawan yang saya cintai dan hormati selaku suami yang telah mengizinkan saya melanjutkan pendidikan dan selalu memberikan dukungan, nasihat, do'a dan usaha yang telah dilakukan.
2. Muhammad Rafif Guinandra Riawan, anak yang selalui saya cintai dan sayangi yang menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Ibu Tumini yang saya sayangi dan hormati selaku ibu saya yang selalu memberikan kekuatan, dukungan, do'a, dan segala usaha yang telah dilakukan.
4. Bapak Miswanto yang saya sayangi dan hormati selaku bapak saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, do'a dan usaha yang telah dilakukan.
5. Bapak Sujiran dan ibu Suyatmi yang saya sayangi dan hormati selaku mertua saya yang selalu memberikan semangat dan do'a.
6. Ibu Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang sangat baik, yang telah memberikan banyak ilmu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Persembahan ini sangat tidak cukup mewakili rasa terima kasih saya kepada ibu atas ilmu yang telah ibu berikan kepada saya. Semoga ibu Umi selalu diberi kesehatan, umur yang panjang, dan keberkahan yang tidak pernah putus.
7. Keluarga besar saya dan keluarga besar suami yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu mengasuh anak saya.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan selalu menemani dalam keadaan senang ataupun susah.

9. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis hingga saat ini masih diberi kesempatan untuk beraktivitas. Sholawat serta salam saya haturkan kepada baginda nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan dalam setiap aktivitas serta sangat bersyukur telah diberikan kemudahan dalam menulis skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Kelas VI SDN Banyuajuh 9 Kamal Bangkalan”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimana dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, do’a dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Safi’, S.H., M.H selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura
2. Dr. Hani’ah S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
3. Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
4. Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
5. Umi Hanik, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran yang sangat bermanfaat dalam penulisan skripsi ini

6. Mohammad Slamet, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Banyuajuh 9 Kamal Bangkalan
7. Mutiah, S.Pd selaku guru kelas VI SDN Banyuajuh 9 Kamal Bangkalan
8. Teman-teman seperjuangan

Penulis secara sadar dan dengan kerendahan hati mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang dapat memberikan kesempurnaan pada penulisan ini.

Bangkalan, 14 Juni 2024  
Penulis,

Siti Muslikah

## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| COVER .....                                 | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                         | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                    | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                     | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....   | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                   | vi   |
| ABSTRAK .....                               | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                       | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                        | x    |
| DAFTAR ISI .....                            | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                          | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                         | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                       | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                     | 1    |
| A. Latar Belakang .....                     | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                    | 5    |
| C. Tujuan Penelitian Pengembangan .....     | 5    |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan ..... | 6    |
| E. Batasan Penelitian Pengembangan .....    | 6    |
| F. Pentingnya Penelitian Pengembangan ..... | 7    |
| G. Definisi Operasional .....               | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                 | 9    |
| A. Landasan Teori .....                     | 9    |
| B. Penelitian yang Relevan .....            | 49   |
| C. Kerangka Berpikir .....                  | 51   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....             | 54   |
| A. Model Penelitian .....                   | 54   |
| B. Prosedur Penelitian .....                | 55   |
| C. Subjek Uji Coba .....                    | 62   |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....            | 63   |
| E. Instrumen Penelitian .....               | 66   |
| F. Teknik Analisis Data .....               | 71   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....           | 77   |
| A. Hasil dan Analisis Data .....            | 77   |
| B. Pembahasan.....                          | 104  |
| BAB V PENUTUP.....                          | 110  |
| A. Simpulan .....                           | 110  |
| B. Saran .....                              | 111  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                        | 112  |
| LAMPIRAN                                    |      |

## DAFTAR TABEL

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....                              | 67  |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Pra-Penelitian.....               | 67  |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa .....                        | 68  |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi .....                   | 68  |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa .....                   | 69  |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahan Ajar.....                | 69  |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....       | 70  |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....                            | 70  |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Tes Siswa .....                              | 71  |
| Tabel 3.10 Kriteria Validitas Produk Modul .....                        | 73  |
| Tabel 3.11 Kriteria Ketuntasan Belajar .....                            | 74  |
| Tabel 3.12 Kriteria Ketuntasan Klasikal Siswa.....                      | 74  |
| Tabel 3.13 Kriteria Kemenarikan Produk .....                            | 76  |
| Tabel 4.1 Kompetensi Isi.....                                           | 79  |
| Tabel 4.2 Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi .....                  | 80  |
| Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran .....                                     | 81  |
| Tabel 4.4 Nama-nama Validator Modul Pembelajaran Matematika .....       | 84  |
| Tabel 4.5 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....                       | 85  |
| Tabel 4.6 Revisi Validasi Ahli Materi .....                             | 86  |
| Tabel 4.7 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa .....                       | 87  |
| Tabel 4.8 Hasil Angket Validasi Ahli Bahan Ajar .....                   | 88  |
| Tabel 4.9 Revisi Validasi Ahli Bahan Ajar .....                         | 89  |
| Tabel 4.10 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....         | 90  |
| Tabel 4.11 Revisi Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....               | 91  |
| Tabel 4.12 Daftar Nama Subjek Uji Coba Terbatas .....                   | 93  |
| Tabel 4.13 Tes Hasil Belajar Siswa Uji Coba Terbatas .....              | 86  |
| Tabel 4.14 Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Uji Coba Terbatas ... | 86  |
| Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Guru .....                               | 95  |
| Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas .....            | 97  |
| Tabel 4.17 Hasil Analisis Angket Respon Siswa Uji Coba Terbatas .....   | 97  |
| Tabel 4.18 Daftar Nama Subjek Uji Coba Implementasi.....                | 98  |
| Tabel 4.19 Tes Hasil Belajar Siswa Uji Coba Implementasi .....          | 99  |
| Tabel 4.20 Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Uji Coba Implementasi ....  | 100 |
| Tabel 4.21 Hasil Angket Respn Siswa Uji Coba Implementasi .....         | 102 |
| Tabel 4.22 Hasil Analisis Angket Respon Uji Coba Implementasi .....     | 103 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                           | 53 |
| Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Modul Pembelajaran 4D ..... | 56 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi Ahli .....                 | 92 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                                | 114 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan dari Sekolah .....                       | 115 |
| Lampiran 3 Instrumen Lembar Wawancara Pra-Penelitian .....           | 116 |
| Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Pra Penelitian .....               | 117 |
| Lampiran 5 Lembar Dokumen Siswa Kelas VI .....                       | 119 |
| Lampiran 6 Instrumen Observasi Pra-Penelitian .....                  | 121 |
| Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi Pra Penelitian .....               | 122 |
| Lampiran 8 Instrumen Angket Kebutuhan Siswa Pra-Penelitian.....      | 124 |
| Lampiran 9 Hasil Angket Kebutuhan Siswa Pra-Penelitian .....         | 125 |
| Lampiran 10 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....              | 126 |
| Lampiran 11 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....                  | 128 |
| Lampiran 12 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa .....              | 131 |
| Lampiran 13 Hasil Angket Validasi Ahli Materi .....                  | 133 |
| Lampiran 14 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahan Ajar .....          | 135 |
| Lampiran 15 Hasil Angket Validasi Ahli Bahan Ajar .....              | 137 |
| Lampiran 16 Instrumen Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran ..... | 139 |
| Lampiran 17 Hasil Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....      | 141 |
| Lampiran 18 Instrumen Angket Respon Guru .....                       | 143 |
| Lampiran 19 Hasil Angket Respon Guru .....                           | 145 |
| Lampiran 20 Instrumen Angket Respon Siswa .....                      | 147 |
| Lampiran 21 Hasil Angket Respon Siswa .....                          | 148 |
| Lampiran 22 Silabus .....                                            | 150 |
| Lampiran 23 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                   | 157 |
| Lampiran 24 Instrumen Soal .....                                     | 176 |
| Lampiran 25 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa.....                       | 179 |
| Lampiran 26 Storyboard .....                                         | 188 |
| Lampiran 27 Dokumentasi .....                                        | 193 |