

DAFTAR PUSTAKA

- Adesya, D., Afiani, K. D. A., & Mirnawati, L. B. (2024). Pengembangan Media Jumping Number Tree Berbasis Smartbox Materi Pola Bilangan Pada Peserta Didik Kelas I SD Muhammadiyah 2 Surabaya. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(September), 111–120.
- Aji, I. A. B. (2024). Bagaimana Buku Suplemen IPA Berbasis Kearifan Lokal Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar? *Journal of Education Research*, 5(4), 4400–4409. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1582>
- Amdani, D., Pujiastuti, H., & Fathurohman, M. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3939–3944. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2114>
- Andayani, T., Nawawi, & Sari, M. (2025). Pengembangan Booklet Berbasis Etnosains Dayak Mualang pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Belitang Hulu. *JIMS: Indonesian Journal Of Mathematics Science*, 03(02), 101–116.
- Anjani, P., & Usman, H. (2024). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Digital Ipa Berbasis Learning Cycle 5E Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 390–395. <https://doi.org/10.30651/else.v8i2.21063>
- Apriyanti, D., Rusmilawaty, R., Rafidah, R., & Prihatanti, N. R. (2025). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Booklet dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Tambah Darah Di SMPN 16 Banjarmasin Tahun 2024. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 1(8), 1467–1477. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v1i8.271>
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arief, M. M. (2023). Integrasi Materi IPA “Ekosistem Bagi Kehidupan Manusia Dengan Ayat AL- Qur’an”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 07(01), 94–111.
- Artika, U., & Rofiqah, S. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Booklet pada Materi Keseimbangan Benda Tegar. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*, 3(2), 71–83. <https://jsr.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/U-Teach>
- Asep Hidayatullah, Sri Mulyani, S. M. (2022). the Language Validity and Readability Aspects in the Development of Indonesian Language Learning Materials Based on Local Wisdom Pengembangan Bahan Ajar Mkwu Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10, 134–140.

- Asra, A., Syahropi, H., Junaidi, N. S., Daruwati, I., & Hatika, R. G. (2024). Pengembangan Booklet Berbasis Aplikasi Canva Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(3), 362–369. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i3.1092>
- Atmojo, I. R. W., & Jannah, D. R. N. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.4018/978-1-59904-935-9.ch019>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyani, T., Said, A., & Supeno. (2024). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar IPAS Berbasis Multirepresentasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 8(4), 877. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i4.1097
- Dede, V. A., Buku, M. N. I., & Seran, L. (2025). Pengembangan dan Validasi Media Booklet Materi Virus sebagai Sumber Belajar bagi Peserta Didik SMA. *Biodik*, 11(1), 218–231. <https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.42276>
- Diki, S. A. A., Mukmin, B. A., & Wenda, D. D. N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Kontekstual Pada Materi Sumber Energi Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1–7.
- Ermawati, E., Triwoelandari, R., & Abristadevi. (2022). “Pengembangan Handout Pembelajaran Ipa Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Mi.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13, 376–378. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX>
- Fadli, M. R., Rochmat, S., Sudrajat, A., Rohman, A., Aman, & Kuswono. (2022). Flipped classroom in history learning to improve students ’ critical thinking. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 11(3), 1416–1423. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22785>
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., & Suciani, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa ? *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1805. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1805-1814.2022>
- Fiqriani, R. A., Halang, B., & Mahrudin, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Booklet Keanekaragaman Famili Cyprinidae Sebagai Bahan Pengayaan Konsep Animalia Di SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 14–28. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss1.410>
- Fitriani, N. N., & Fitrihidajati, H. (2022). Pengembangan E-Booklet Sub Materi Daur Ulang Limbah Untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(2), 403–413.
- Foa, A. J., Dinatha, N. M., Itu, K. E., & Moza, M. A. (2024). Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1735–1745. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3484>

- Fuadiyah, A., & Wijayanti, E. (2024). Meta-analisis validitas pengembangan booklet sebagai salah satu suplemen bahan ajar dalam materi pembelajaran biologi SMA/MA. *Bio-Pedagogi*, 13(2), 57. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v13i2.87866>
- Gulo, N. W., Zega, N. A., Gulo, H., & Waruwu, T. (2025). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Booklet di SMP NEGERI 3 Mandrehe. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 5(1), 40–52.
- Hafizah, G., Mahrudin, M., & Irianti, R. (2022). Validitas Booklet Sebagai Bahan Ajar Konsep Animalia (Bekantan). *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.20527/i.v2i1.4157>
- Haifa, N. M., Indah Nabilla, Virida Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Harahap, R. (2024). Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 4(2), 297–306. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.613>
- Hasani, B., Ulya, N. R., Nabila, S., & Murni, A. W. (2025). Pengembangan Media Ajar Berbasis Canva Dalam Pembelajaran IPA SD Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 94–107. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/download/5957/2531>
- Hidayati, A., Putera, D. B. R. A., Ahied, M., Wahyuni, E. A., & Hartiningsih, T. (2024). Respon Siswa Pengembangan E-Booklet Tema Musik Ul- Daul Madura Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(3), 47–55.
- Hidayati, B. N., Syukur, A., & Mahrus, M. (2022). Pengembangan Booklet Berbasis Keberagaman Bivalvia Pada Ekosistem Lamun. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 757–764. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.714>
- Hidayati, N. N., Yulinda, R., & Putri, R. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Sebagai Bahan Pengayaan Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMP. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(3), 942–952. <https://doi.org/10.29100/.v6i3.4551>
- Indawati, H., Sarwanto, S., & Sukarmin, S. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Smp. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 98. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57269>
- Iswan, M., Alfi, C., & Fatih, M. (2024). Pengembangan Media Booklet pada Materi Perubahan Cuaca Berbasis Augmented Reality Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(1), 195–211.
- Jannah, M., Putera, D. B. R. A., Tamam, B., Qomaria, N., & Sutarja, M. C. (2024). Pengembangan E-Module Tema Tambak Udang Socah Materi Ekologi dan

- Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(3), 114–123.
- Khairunnisa, K., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2022). Kelayakan media booklet pada materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya kelas VII. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 11(2), 148–155. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.4095>
- Khoiriah, D., Nasution, N., Agustina, N., & Mukti, A. (2025). Pengaruh Teori Belajar Vygotsky terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 345–351.
- Kurniawan, F. A., Yohanie, A. N., & Devita, D. (2023). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636–649.
- Langa, V., Wayan Suparmi, N., & Yuliana Kua, M. (2022). Bahan Ajar IPA Berbasis Kontekstual Interaktif untuk Siswa Kelas VIII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 78–88. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41496>
- Lestari, R. D. A., Wahyuni, S., & Ridlo, Z. R. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Potensi Lokal Berbantuan Google Sites Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa The Development of Local Potential-Based E-Module. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(3), 245–254.
- Magfiroh, P. H., Rakhmawan, A., Yamin, Hartiningsih, T., & Mulyastuti, H. (2025). Pengembangan Booklet Berbasis Etnosains pada Jajanan Jenang Ayas untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(2), 222–234.
- Mamlu'atun Ni'mah, U., Sukartiningsih², W., Zuhdi, U., Rachma Mufidah⁴, Z., & Dasar, G. S. (2026). Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan Media Engklek Adventure (Enventure) Berbasis Games Based Learning (GBL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(4), 746–760.
- Mardhani, S. D. T., Haryanto, Z., & Hakim, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 206–213. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.21325>
- Mariana, E., Wardany, K., & Asih, D. A. S. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2019), 265–269. <http://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/index>
- Muhibbuddin, Artika, W., & Nurmaliyah, C. (2023). Improving Critical Thinking Skills Through Higher Order Thinking Skills (HOTS)-Based Science. *International Journal of Instruction*, 16(4), 283–296.
- Mujib, A. M. T., Rohman, S., & Mahmudah, M. (2022). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Statistika Melalui Scaffolding

- the Student Thinking Process in Solving Statistical Problem Solving Problems by Using Scaffolding. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(2), 149–169.
- Mulyani, L., & Fadillah, M. (2024). Literature Review Pengembangan Booklet Berbasis Socio- Scientific Issue Materi Virus Untuk Siswa Kelas X Fase E SMA. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 1005–1012. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1382>
- Na'imah, N. N., Widiyaningrum, P., & Martuti, N. K. T. (2022). Efektivitas E-booklet Keanekaragaman Hayati Berbasis Potensi Lokal terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Nuning. *Jurnal Pendidikan Sains Inovatif*, 10(19), 79–86.
- Noviana, N. (2026). Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Lingkungan Sekitar pada Pembelajaran IPA SMP N 8 Kaur. *Haumeni Journal of Education*, 6(1), 188–196.
- Nugraha, M. S., Rosdianto, H., & Sulistri, E. (2022). Korelasi Antara Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(3), 29. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14843>
- Nurhasanah, A., Sri Ramadhanti, Utami, S., & Putri, F. A. (2022). Improving Elementary School Students' Understanding of the Concept Through Meaningful Learning in David Ausubel's Perspective. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurhayati, Hayati, M., Amalia, R., & Nugraha, D. (2025). Teori Pembelajaran Bermakna Dalam Konsep Islam. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 4(5), 2020–2032.
- Nurjamilah, A. S., Ertinawati, Y., Rosiana, S., & Maryani, S. (2025). Keterbacaan Teks Pada Buku Bahasa Indonesia Kelas Viii Dengan Formulasi Grafik Raygor. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 15(1), 110–121.
- Paulia, M. W., Zulkarnain, I., & Juhairiah, J. (2022). Pengembangan Booklet Materi Perbandingan Melalui Pendekatan Etnomatematika dalam Menunjang Disposisi Matematis Peserta Didik SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 147. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i1.12928>
- Prafianti, R. A., Ilmayasinta, N., & Silvia, I. A. (2023). Validitas Buku Ajar Matematika Smp Sebagai Penguat Asesmen Kompetensi Minimum Dengan Konteks Sosial Budaya Jawa Timur. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(2), 210–219. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.16380>
- Prihatini, R. S. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Konteks Ilmu Pengetahuan Alam Di SMP: Kajian Literatur. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 179–186. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i6.499>
- Pujiharti, E. S., & Isnaini, U. (2025). Instrumen Dan Pengumpulan Data Dalam Meningkatkan Kualitas Data Pada Penelitian Pendidikan. *Jurnal Manajemen*

Pendidikan Islam, 4(1), 35–47.

- Putri, A. N. L., Sutarto, & Wahyuni, D. (2024). Meta Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 43–48. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.15580>
- Rahayu, A., Agustian, D., Hernawati, D., & Badriah, L. (2026). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 16(1), 69–78.
- Rahma, Y. A., & Ernawati, T. (2024). Analisis Peran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Pembelajaran IPA SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1), 231–237.
- Razak, A. A., Ramdan, M. R., & Mahjom, N. (2022). Improving Critical Thinking Skills in Teaching through Problem-Based Learning for Students : A Scoping Review. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(2), 342–362.
- Risnawati, R. A., & Atmojo, I. R. W. (2023). Implementasi Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Kelas V Materi Manusia dan Lingkungan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(1), 140. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i1.17313>
- Rizkika, M., Putra, P. D. A., & Ahmad, N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM pada Materi Tekanan Zat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 41–48. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.142>
- Salsabilla, N. L., Mahrudin, M., & Rezeki, A. (2023). Validitas Booklet Keanekaragaman Jenis Semak di Kawasan Mangrove Desa Pagatan Besar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss2.561>
- Sari, M. W., Faiza, Z. N., Putra, J., & Palawa, A. H. (2026). Teori Belajar Bermakna. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 13(1), 104–116. <https://www.preventionweb.net/news/preliminary-report-february-6-2023-earthquakes-turkiye>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Sarira, E. G. A. (2025). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar IPA Di Sekolah Dasar: Strategi Membangun Karakter Dan Logika Anak. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(2), 48–59.
- Septiandini, Z. A., & Nida, S. (2025). Analisis Bahan Ajar Tingkat SMP Berdasarkan Muatan ESD pada Materi Keanekaragaman Hayati. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 76. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v14i1.83194>

- Sholihat, D., & Anwar, A. (2023). Rumpun ilmu Pengetahuan Alam dalam Perspektif Islam dan Barat. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 676–686.
- Siregar, M. N. F., & Soegianto, A. (2024). Literature Review : Investigasi Pengaruh Mikrologam dan Mikroplastik terhadap Biota Ekosistem Pesisir Pantai Bali. *JB&P : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 11(2), 143–160.
- Sucipta, I. W., Candiasa, I. M., & Sudirtha, I. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 168–178. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i1.19738>
- Suharyani, L. A., Nugroho, A. S., & Dewi, E. R. S. (2023). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi perubahan lingkungan berbasis strategi metakognitif. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.30>
- Sulastri, E., Wulandari, A. Y. R., Rakhmawan, A., Fikriyah, A., & Putra, D. B. R. A. (2025). Pengembangan Booklet IPA dengan Konteks Motif Batik Klampar Pamekasan Terintegrasi AR untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 5(3), 303–315.
- Syahfitri, J. (2024). The Utilization of Local Wisdom-based Interactive Digital Module to Improve Students' Critical Thinking Skills. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 4(1), 110–119. <https://doi.org/10.53889/ijses.v4i1.305>
- Wahono, R. H. J., Supeno, S., & Sutomo, M. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8331–8340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3743>
- Wahyuni, R. D., Prastiyono, H., & Ilyas, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Booklet Berbasis Game Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Keberagaman Aktivitas Ekonomi. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(4), 33–48.
- Wulandari, B. A., Sofwan, M., & Kusuma, R. S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literral dan Inferensial dengan Menggunakan Model Hands on Actifity. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 2987–2993. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1968>
- Yolan, Suparman, S., Besse Herdiana, & Muhammad Nuruahmad. (2024). Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Ii Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan, Dan Sastra*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.51574/vokatif.v1i2.1736>
- Yusni, D., Maftuhah, Supriatno, B., & Riandi. (2023). Inovasi Pembelajaran Keanekaragaman Hayati melalui Pendekatan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi iNaturalist. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(12), 10124–10131.