

Novia Rabiatul Adawiyah. 2024. *Pengaruh Pembelajaran Field Trip dan Kecerdasan Naturalis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis merupakan keterampilan abad ke-21 penting untuk dilatihkan dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *field trip* dan kecerdasan naturalis terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, respons peserta didik dan keterlaksanaan pembelajaran *field trip* pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *quasi eksperiment*. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Bangkalan dengan populasi penelitian adalah peserta didik kelas VII tahun ajaran 2023/2024. Sampel penelitian yang digunakan kelas VIIC dan VII-B yang berjumlah 62 peserta didik dengan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian ini adalah *factorial design* dengan rumus 2x3. Teknik analisis data menggunakan uji *two-way anova*. Hasil yang dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah (1) metode pembelajaran *field trip* dan kecerdasan naturalis memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik, akan tetapi tidak terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan kecerdasan naturalis sehingga keduanya memiliki pengaruh yang berjalan masing-masing terhadap kemampuan berpikir kritis. (2) respons peserta didik memperoleh hasil rata-rata sebesar 81,12% dengan kategori baik, (3) keterlaksanaan pembelajaran *field trip* memperoleh hasil 100% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: kecerdasan naturalis, kemampuan berpikir kritis, pembelajaran *field trip*

Novia Rabiatal Adawiyah. 2024. The Effect of Field Trip Learning and Naturalist Intelligence on Students' Critical Thinking Ability. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja

ABSTRACT

Critical thinking ability is an important 21st century skill to be trained in science learning. This research aims to determine the effect of field trip learning and naturalist intelligence on students' critical thinking abilities, student responses and the implementation of field trip learning on Indonesian ecology and biodiversity material. The type of research used is quasi-experimental research. The research was conducted at SMP Negeri 1 Bangkalan with the research population being class VII students for the 2023/2024 academic year. The research sample used was class VIIC and VII-B, totaling 62 students using purposive sampling technique. This research design is a factorial design with the formula 2x3. The data analysis technique uses the two-way anova test. The results that can be concluded in this research are (1) the field trip learning method and naturalist intelligence have an influence on students' critical thinking abilities, but there is no interaction between the learning method and naturalist intelligence so that both have their respective influences on thinking abilities. critical. (2) student responses obtained an average result of 81.12% in the good category, (3) the implementation of field trip learning obtained results of 100% in the very good category.

Keywords: *naturalist intelligence, critical thinking skills, field trip learning*