

Achmad Sahrir Sidiq. 2024. *Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Sajian Teks Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Albitar Septian Syarifudin.

ABSTRAK

Implementasi pendidikan karakter pada Kurikulum Merdeka tercermin dari dicanangkannya Profil Pelajar Pancasila sebagai tujuan dan visi pendidikan Indonesia. Profil Pelajar Pancasila terdiri atas enam dimensi karakter yang disesuaikan dengan nilai-nilai Pancasila yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong-royong, mandiri, bernalar kritis, kreatif. Objek implementasi nilai Profil Pelajar Pancasila pada penelitian ini adalah buku siswa bahasa Indonesia kelas VII SMP. Buku tersebut memiliki sajian teks yang masih menjadi materi ajar utama saat pembelajaran di dalam kelas. Dengan demikian, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam sajian teks sastra dan teks nonsastra pada buku siswa bahasa Indonesia kelas VII SMP. Hal ini penting dilakukan sebagai bentuk integrasi antara sajian teks pada buku siswa bahasa Indonesia kelas VII SMP dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat nilai-nilai dimensi Profil Pelajar Pancasila yang ditemukan dalam bentuk 20 nilai karakter elemen pada 36 indikator subelemen. Bentuk tersebut terimplementasi dalam 22 sajian teks sastra dan nonsastra pada buku siswa bahasa Indonesia kelas VII SMP.

Kata kunci: nilai, Profil Pelajar Pancasila, teks, buku siswa.

Achmad Sahrir Sidiq. 2024. Values of the Pancasila Student Profile in the Presentation of Indonesian Language Student Book Texts for Class VII SMP. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Albitar Septian Syarifudin.

ABSTRACT

The implementation of character education in the Kurikulum Merdeka is reflected in the establishment of the Pancasila Student Profile as the goal and vision of Indonesian education. The Pancasila Student Profile consists of six character dimensions that align with the values of Pancasila, namely faith in and devotion to God Almighty, noble character, global diversity, cooperation, independence, critical reasoning, and creativity. The object of the implementation of the Pancasila Student Profile values in this study is the Indonesian language textbook for 7th grade junior high school students. This book contains texts that still serve as the main teaching material during classroom learning. Thus, the purpose of this study is to describe the forms of the Pancasila Student Profile values in the presentation of literary and non-literary texts in the 7th grade Indonesian language textbook. This is important to do as a form of integration between the text presentations in the 7th grade Indonesian language textbook and the values of the Pancasila Student Profile. This study uses a descriptive qualitative research method. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that there are values from the Pancasila Student Profile dimensions found in the form of 20 character values elements in 36 sub-element indicators. These forms are implemented in 22 literary and non-literary texts in the 7th grade Indonesian language textbook.

Key words: *values, Pancasila Student Profile, text, student book.*