

Abstrak

Pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat merupakan masalah yang perlu dicari alternatif penyelesaiannya, karena pemilihan model pembelajaran yang tepat merupakan hal dasar yang dapat berpengaruh besar terhadap jalannya proses pembelajaran, dan lebih dari itu langsung dapat berpengaruh pula terhadap tercapainya tujuan pembelajaran dan hasil belajar siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Arosbaya dengan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel yaitu kelas X TKJ A sebagai kelas kontrol dan kelas X TKJ B sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah soal tes hasil belajar yang berupa *pretest* dan *posttest*, lembar pengamatan terhadap guru dan siswa. Dari uji signifikan (uji-t) diperoleh nilai $T_{hitung} = 2,86604$ lebih besar dari $T_{tabel} = 2,05553$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Arosbaya. Hal ini juga didukung oleh adanya nilai rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen sebesar 19,19 kemudian setelah diberi perlakuan nilai rata-rata *posttest* sebesar 65,16 dan nilai korelasi positif yaitu $r = 0,464$ dan adanya garis persamaan $y = a + b \cdot x$ atau $y = 28,792 + 1,895 \cdot x$ yang mana semakin tinggi nilai x maka nilai y semakin tinggi.

Kata-kata Kunci: *hasil belajar, Model Pembelajaran kooperatif tipe make a match, Pemrograman dasar*

Abstract

The selection of an inappropriate learning model is a problem that needs to be solved, because the selection of the right learning model is the basic thing that can greatly influence the course of the learning process, and moreover it can directly influence the achievement of learning objectives and student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of the cooperative learning model type make a match on student learning outcomes in basic programming subjects. This research is a quantitative study using Quasi Experimental Design with the research design of Nonequivalent Control Group Design. This research was conducted at SMK Negeri 1 Arosbaya with samples used namely saturated samples, where all members of the population were sampled, namely class X TKJ A as the control class and class X TKJ B as the experimental class. The instrument used was a test of learning outcomes in the form of pretest and posttest, observation sheet of teachers and students. From a significant test (t-test) the value of $T_{count} = 2.86604$ was greater than $T_{table} = 2.05553$, then H_0 was rejected and H_a was accepted. This proves that there is a significant effect in the cooperative learning model type make a match on the learning outcomes of TKJ X class students at SMK Negeri 1 Arosbaya. This is also supported by the existence of an average pretest in the experimental class of 19.19 then after being treated the posttest average value is 65.16 and the positive correlation value is $r = 0.464$ and the equation line is $y = a + bx$ or $y = 28,792 + 1,895.x$ where the higher the value of x , the higher the y value

Key Words: Learning Outcomes, cooperative learning model make match, Basic Programming