

Fadilah Yuliandari 2019. Agresifitas Verbal Anak Usia Dini Yang Sekolah Di Daerah Pesisir (Studi Deskriptif Anak Usia 5-6 Tahun). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi.,M.Psi dan Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi

ABSTRAK

Permasalahan yang ditemui di lapangan yaitu, dua anak yang tinggal di wilayah pesisir menunjukkan karakter yang cukup keras berupa berkata *kasar* dan *kotor*. Dibuktikan dengan adanya perilaku anak-anak yang tidak sesuai dengan tingkatan anak seusianya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran agresifitas verbal anak usia dini yang sekolah di daerah pesisir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Menggunakan pemeriksaan keabsahan data yaitu *uji kredibilitas, transferability, dependability, confirmability*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk agresifitas verbal terdapat beberapa aspek yang dominan yaitu intimidasi, mengucilkan atau mempermalukan, kebiasaan mencela dan tidak menindahkan atau menolak teman. Sedangkan yang tidak dominan muncul yaitu aspek tidak menindahkan atau menolak teman. Faktor yang menyebabkan agresifitas verbal yaitu faktor keluarga dan sekolah.

Kata Kunci : Agresifitas Verbal, Anak Usia 5-6 Tahun.

Fadilah Yuliandari 2019, Student Early Childhood Verbal Aggressiveness in the coast (Descriptive Study for children 5-6 years old). Thesis, Early Childhood study program, faculty of education, University of Trunojoyo Madura. Advisors. (1) Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi and (2) Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi

ABSTRACT

There are two problems that appear on the field, two children that lives in the coast shows hard charracter such as said harshly. It prove with the behavior that not accordance and different with the other children. This research Sims to know the realy childhood verbal aggressiveness that study and lives in coaster. This research using descriptive qwalitative methodist. And analyzing the data using 3 ways, observasional, conversation and documentation. The validation data such as credibility check, transferan ikut, dependebality, and confirmability. The result of this research shows that early childhood verbal aggressiveness aspect that appear such as intimidate, appears to intimidate, squeeze out, and embarrassing, then bullying, rejected to be friend and the subdominant aspect is rejected as a friend

Key word : Verbal Aggresiveness, children 5-6 Years Old