

Adidya Primadani. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model MEA Berbasis Heuristik Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami. Pembimbing II: Irsad Rosidi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran model MEA berbasis heuristik terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan *ADDIE* dengan 5 tahap. Desain penelitian *One Shot Case Study*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A UPTD SMPN 1 Socah sejumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perangkat pembelajaran model MEA berbasis heuristik layak digunakan dalam pembelajaran untuk melatih keterampilan pemecahan masalah siswa dengan rata-rata validasi sebesar 87,98% dan kelayakan materi sebesar 90,50%. (2) Keterbacaan perangkat pembelajaran model MEA berbasis heuristik terhadap keterampilan pemecahan masalah mendapat penilaian rata-rata keterbacaan LKS sebanyak 63,26% dengan kategori Baik. (3) Keterlaksanaan perangkat pembelajaran model MEA berbasis heuristik terhadap keterampilan pemecahan masalah mendapat penilaian rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebanyak 98,33% dengan kategori sangat baik. (4) Perangkat pembelajaran model MEA berbasis heuristik terhadap keterampilan pemecahan masalah mendapat nilai rata-rata respon siswa sebanyak 63,97% dengan kategori baik. (5) keterampilan pemecahan masalah siswa memperoleh 57,72% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Heuristik, Model MEA, Keterampilan Pemecahan Masalah, Perangkat Pembelajaran.

Adidya Primadani. 2019. *Development Instructional of MEA Models Based Heuristik Toward Student's Problem Solving Skills. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Truonojoyo Madura. Advisors I: Laila Khamsatul Muharrami. Advisors II: Irsad Rosidi*

ABSTRACT

This research aims to develop learning instructional of MEA models based heuristik toward student's problem solving skills. This research and development used ADDIE development models with 5 steps. Design of this research used One Shot Case Study. The subject of this research is students of class VIII A UPTD SMPN 1 Socah amount 32 students. The collecting data technique used observation, test, questionnaire, and documentation method. Based on research result showed that; (1) learning instructional of MEA models based heuristik to student's problem solving skills with assesment average of validation amount 87,98% and material feasibility amount 90,50%. (2) student worksheet's readability amount 75,68% with very good category. (3) Learning implementasion used learning instructional of MEA models based heuristik toward student's problem solving skills got an average rating 98,33% with very good category. (4) develop learning instructional MEA models based heuristik toward student's problem solving skills students response got an average rating 63,97% with very good category. (5) Student's problem solving skills amount 57,73% with good category.

Keywords: *Heuristik, MEA model, problem solving skills, Learning Instructional.*