

Cici Cahyani. 2024. Pengembangan *E – LKPD* Berbasis *CLIS* Tema Gunung Bromo Probolinggo Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Tunjojoyo Madura. Pembimbing : Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan berpikir kritis melalui *E – LKPD* berbasis *CLIS* tema Gunung Bromo Probolinggo yang digunakan sebagai salah satu media pembelajaran IPA. *E – LKPD* berbasis *CLIS* tema Gunung Bromo Probolinggo merupakan media pembelajaran yang memuat bahan bacaan, gambar, serta link video yang menarik tentang suatu tema yang dihubungkan dengan materi struktur bumi dan perkembangannya. *E – LKPD* berbasis *CLIS* dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Canva*. Materi yang digunakan pada media pembelajaran ini yaitu materi struktur bumi dan perkembangannya kelas VIII SMPN/MTsN. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *R & D* dengan model pengembangan *ADDIE*. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik dari kelas VIII A. Instrumen uji coba yang digunakan yakni lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli materi, tes kemampuan berpikir kritis dan angket respon peserta didik. Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Mean validasi ahli materi sebesar 3,6 dengan kriteria sangat valid dan rata-rata ahli media sebesar 3,75 dengan kriteria sangat valid (2) Presentase mean *N Gain* kemampuan berpikir kritis peserta didik sebesar 0,82 dengan kriteria tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *E – LKPD* berbasis *CLIS* tema Gunung Bromo Probolinggo layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan berpikir kritis pada peserta didik (3) mean hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran *E – LKPD* berbasis *CLIS* tema Gunung Bromo pada kelompok *one to one* sebesar 91%, *small group* sebesar 91% dan *large group* sebesar 94% dengan kriteria sangat positif.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, *E – LKPD* berbasis *CLIS*, Gunung Bromo

Cici Cahyani. 2024. *Development E-LKPD based of CLIS on the theme of Mount Bromo Probolinggo to improve students' critical thinking abilities*. Research paper, Science Education Study Program, Faculty of Education, Universiti of Tunojoyo Madura. Advisor: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRACT

This research aims to improve critical thinking through E-LKP based CLIS with the theme Mount Bromo, Probolinggo, which is used as a science learning medium. E – LKPD based CLIS with the theme Mount Bromo Probolinggo is a learning media that contains reading material, pictures and interesting video links about a theme that is connected to material on the structure of the earth and its development. E – LKPD based CLIS was developed using the Canva application. The material used in this learning media is material on the structure of the earth and its development for class VIII SMPN/MTsN. This research is a type of R&D research with the ADDIE development model. The sample in this research was all students from class VIII A. The test instruments used were media expert validation sheets, material expert validation sheets, critical thinking ability tests and student response questionnaires. Based on the research results, it can be concluded that: (1) The average validation of material experts is 3.6 with very valid criteria and the average media expert is 3.75 with very valid criteria (2) The average percentage of N-Gain for thinking ability students' critical thinking is 0.82 with high criteria. This shows that the E-LKPD based CLIS learning media with the theme of Mount Bromo Probolinggo is suitable for use in learning and can improve critical thinking in students (3) Average results of student responses to the CLIS-based E-LKPD learning media with the theme of Mount Bromo in the group one to one was 91%, small group was 91% and large group was 94% with very positive criteria.

Keywords: Critical Thinking, E – LKPD based CLIS, Mount Bromo