

Pramesthi, Dewayani A. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Interaktif Berbasis Genially Tema Kepemimpinan Pada Topik ASEAN Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran infografis interaktif berbasis *genially* yang layak dari segi kevalidan dan keefektifitasannya. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model Borg and Gall yang telah dimodifikasi. Langkah-langkah pengembangan dengan model Borg and Gall meliputi: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kevalidan media pembelajaran infografis interaktif berbasis *genially* diperoleh dari hasil rata-rata presentase 3 validator adalah sebesar 85,3% dengan kriteria sangat valid. Nilai validasi ahli media adalah 90% , nilai validasi ahli materi adalah 86%, dan nilai validasi ahli desain perangkat adalah 80%. Uji keefektifitasan diperoleh dari nilai observasi aktivitas guru, nilai observasi aktivitas siswa, dan tes hasil belajar siswa. Observasi aktivitas guru memperoleh nilai 94,6%, observasi aktivitas siswa memperoleh nilai 86,88%, dan tes hasil belajar siswa memperoleh nilai 90% dengan nilai kriteria siswa secara klasikal telah memenuhi ketuntasan belajar. Uji kepraktisan diperoleh dari nilai angket respon siswa (usabilitas) dengan perolehan nilai 97,61%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran infografis interaktif berbasis *genially* dinyatakan valid dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran kelas VI sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Infografis Interaktif , Genially.

Pramesthi, Dewayani A. 2024. *Development of Genially Based Interactive Infographic Learning Media on Leadership Themes on ASEAN Topics for Class VI Elementary Schools*. Thesis. Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si.

ABSTRACT

This research aims to develop a genially based interactive infographic learning media that is feasible in terms of its validity and effectiveness. This research and development uses a modified Borg and Gall model. Development steps using the Borg and Gall model include: Potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product testing, product revision, usage trials, product revision, and mass production. The research results show that the validity of the genially based interactive infographic learning media obtained from the percentage of 3 validators is 85.3% with very valid criteria. The media expert validation value is 90%, the material expert validation value is 86%, and the device design expert validation value is 80%. The effectiveness test was obtained from teacher activity observation scores, student activity observation scores, and student learning outcomes tests. Teacher activity observations scored 94.6%, student activity observations scored 86.88%, and student learning outcomes tests scored 90% with The student's classical criteria score has fulfilled learning completeness. Based on these results, it can be concluded that the genially based interactive infographic learning media is declared valid and suitable for use in sixth grade elementary school learning activities.

Keywords: Learning Media, Interactive Infographic, Genially.