

Defry Natalie Naomy Patty, 2021. Analisis Berpikir Reflektif Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sistem Bilangan Kelas X Teknik Komputer Dan Jaringan SMK Negeri 2 Surabaya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif ditinjau dari motivasi belajar dalam pembelajaran sistem bilangan pada peserta didik kelas X Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 2 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan adalah peserta didik kelas X TKJ SMK Negeri 2 Surabaya. Instrumen yang digunakan adalah angket motivasi belajar, soal tes *essay* dan wawancara dengan teknik *purposive sampling*. Data yang telah terkumpul direduksi, ditriangulasi menggunakan triangulasi teknik dan sumber, dianalisis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan dalam hal berpikir reflektif peserta didik ditinjau dari motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik, sehingga dapat memenuhi tiga indikator berfikir reflektif yaitu: 1) reacting, 2) comparing dan 3) contemplating dalam memecahkan masalah pada materi sistem bilangan.

Kata Kunci: *Ektrinsik, Intrinsik, Berpikir Reflektif, Motivasi Belajar*

Defry Natalie Naomi Patty, 2021. Analysis Of Reflective Thinking From Students' Learning Motivation In Number System In Class X Students Computer and Network Engineering At SMK Negeri 2 Surabaya.

ABSTRACT

This study aims to describe the ability to think reflectively in terms of learning motivation in learning systems in class X Computer Network Engineering students at SMK Negeri 2 Surabaya. This research uses a descriptive qualitative approach. The subjects used were students of class X TKJ SMK Negeri 2 Surabaya. The instruments used were a learning motivation questionnaire, essay test questions, and interviews with a purposive sampling technique. The data that has been collected is reduced, triangulated using triangulation techniques and sources, and analyzed. The results of this study indicate that there is no difference in students' reflective thinking in terms of intrinsic and extrinsic learning motivation, so that it can fulfill three indicators of reflective thinking, namely: 1) reacting, 2) comparing, and 3) contemplating in solving problems based on the number system material.

Keywords: *Intrinsic, Extrinsic, Reflective Thinking, Motivation To Learn*