

Novi Puji Lestari.2021.*Pengaruh Metode Field Trip Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kamal Tahun Pelajaran 2020-2021*.Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Abdul Rosid S.Pd,.M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Pengaruh kreatifitas dalam menulis puisi yang kurang maksimal dalam berimajinasi dan peran pendidik yang terlalu monoton dalam kegiatan pengajaran memberikan hasil yang kurang maksimal dalam mencapai hasil yang diinginkan. Sehingga, pembelajaran tidak sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode *Field Trip* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal tahun pelajaran 2020-2021, (2) Untuk mengetahui hasil keterampilan menulis puisi siswa dengan penerapan metode *Field Trip* dalam keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan model eksperimen menggunakan desain *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonquivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes awal (*pretest*) , kemudian diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan metode *field trip* , selanjutnya diberikan tes akhir (*posttest*) pada pembelajaran di kelas eksperimen. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode *field trip* berpengaruh pada keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal tahun pelajaran 2020/2021, dengan hasil uji hipotesis (uji t) menggunakan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil $t_{hitung} 4,318 > t_{tabel} 2,024$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) hasil keterampilan menulis siswa menunjukkan kenaikan yang signifikan pada nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*. Dari rata-rata 65,15 dengan ketuntasan 45% meningkat menjadi 81,15 dengan ketuntasan 100%, setelah diterapkan metode *field trip*. Berdasarkan hasil tersebut terbukti bahwa hasil belajar dengan menggunakan metode *field trip* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kamal tahun pelajaran 2020/2021 lebih tinggi.

Kata kunci: pengaruh, metode *field trip*, menulis puisi

Novi Puji Lestari.2021. *The Effectiveness Of The Field Trip Method On The Poetry Writing Skill in 8th Grade Students Of SMPN 3 Kamal Academic Year 2020-2021*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty Of Education, University Of Trunojoyo Madura. Advisor: Abdul Rosid S.Pd,.M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The backgrounded by the influence of creativity in writing poetry that is less than optimal in imagining and the role of educators who are too monotonous in teaching activities provide less than optimal result in achieving the desired result. So, learning is not in accordance with the plans that have been made. The purposes of this study are (1) To find out the effect of the *field trip* method on the poetry writing skill in 8th Grade Students Of SMPN 3 Kamal Academic Year 2020-2021, (2) To find out the result of students poetry writing skills by applying the *field trip* method in students poetry writing skills in 8th Grade Students Of SMPN 3 Kamal Academic Year 2020-2021. This research is a quantitative study with an experimental model using a *Quasi Experimental Design* with a *Nonquivalent Control Group Design*. Data collection techniques are carried out by giving a pre-test (*pretest*), then being treated (*treatment*) by applying the *field trip* method, and then being given a final test (*posttest*) on learning in the experimental class. The result of the study are (1) the application of the *field trip* method affects students poetry writing skill in 8th Grade Students Of SMPN 3 Kamal Academic Year 2020-2021, with the result of hypothesis testing (t-test) using a significant level of 0,05 the result of $t_{count} 4,318 > t_{table} 2,024$, which means that H_0 was rejected and H_a was accepted. (2) the result of student's writing skill showed a significant increase in the average score of *pretest* and *posttest*. From an average of 65,15 with 45% completeness increase to 100% completeness after applying the *field trip* method. Base on those results, it is proven that the learning outcomes using the *field trip* method are on the poetry writing skill in 8th Grade Students Of SMPN 3 Kamal Academic Year 2020-2021 are higher.

Keyword: effectiveness, *Field Trip* method, writing poetry.