

Helvy Nadya Anantia. 2022. *Pengembangan E-modul Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Jenis Segi Banyak Kelas IV*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah penggunaan bahan ajar yang belum dapat memenuhi kebutuhan siswa sehingga membuat siswa belum dapat melatih dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis yang dimiliki. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall. Penelitian ini dilakukan di SDN Sawahan I/340 Surabaya dengan subyek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kepraktisan produk *e-modul* matematika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan 1) persentase rata-rata hasil validasi media, materi, bahasa, dan desain pembelajaran sebesar 86,25% sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-modul* sangat valid untuk digunakan. 2) keefektifan dilihat dari ketuntasan hasil belajar klasikal, sebanyak 93,33% siswa sudah berhasil dan tuntas secara klasikal dan dari perhitungan N-Gain diperoleh 13 siswa pada interpretase sedang dan 2 siswa pada interpretase tinggi, 3) persentase rata-rata hasil respon siswa dan respon guru sebesar 84,75% sehingga dapat disimpulkan bahwa produk *e-modul* praktis dan mudah digunakan.

Kata Kunci: *E-modul*, Keterampilan berpikir kritis, Jenis segi banyak

Helvy Nadya Anantia. 2022. Development of Mathematics E-modules to Improve Critical Thinking Skills for Grade IV Polygon Material. Thesis, Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Supervisor I Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The background of this research is the use of teaching materials that have not been able to meet the needs of students so that students have not been able to train and improve their critical thinking skills. This study uses a research development model developed by Borg & Gall. This research was conducted at SDN Sawahan I/340 Surabaya with the research subjects of class IV students totaling 15 students. This study aims to determine the validity, effectiveness, and practicality of mathematics e-module products to improve students critical thinking skills. Data collection techniques using interviews, questionnaires, and test. The results of the study show 1) the average percentage of media, material, language, and learning design validation results is 86,25% so it can be concluded that the e-module teaching materials are very valid to be used, 2) the effectiveness is seen from the completeness of classical learning outcomes, as many 93,33% of students have succeeded and completed classically and from the N-Gain calculation obtained 13 student in the medium interpretation and 2 student in high interpretation, 3) the average percentage of student responses and teacher responses is 84,75% so it can be concluded that the e-module product is practical and easy to use.

Keywords: *E-module, Critical thinking skills, Types of polygons*