

Elis Kumala S.2021. *Pengembangan E-Modul Sebagai Bahan Ajar Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Siswa SDN Socah 4*. Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar e-modul matematika materi keliling dan luas bangun datar yang valid, praktis dan efektif pada siswa kelas IV SDN Socah 4. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model 4D (Four-D). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian ini dengan menunjukkan sebagai berikut : 1) Hasil validasi dari para validator yaitu ahli desain pembelajaran, ahli bahan ajar, ahli materi dan ahli bahasa diperoleh persentase rata-rata sebesar 90% sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar e-modul pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar sangat valid dan dapat digunakan, 2) Hasil kepraktisan e-modul dapat di nilai dari angket respon guru dan angket respon siswa ketika melaksanakan uji coba dengan diperoleh nilai dari angket respon guru sebesar 95% dan angket respon siswa sebesar 93,75% sehingga dapat dinyatakan bahwa e-modul sangat baik dan mudah digunakan, 3) Keefektifan diperoleh dari hasil belajar klasikal, hasil dari ketuntasan belajar menunjukkan hasil 91,66% (kriteria tuntas secara klasikal adalah $\geq 85\%$ siswa dengan mencapai KKM).

.

Kata Kunci : E-Modul, Keliling, Luas, Bangun datar.

Elis Kumala S. 2021. Development of E-Modules as Mathematics Teaching Materials Materials for Circumference and Area of Flat Shapes for Students at SDN Socah 4. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research and development aims to develop valid, practical and effective e-module mathematics teaching materials for perimeter and area of flat shapes for fourth grade students at SDN Socah 4. This research and development uses a 4D (Four-D) model. Data collection techniques using interviews, questionnaires, tests, and documentation. Based on this research by showing the following: 1) The validation results from the validators, namely learning design experts, teaching materials experts, materials experts and linguists obtained an average percentage of 90% so it can be concluded that the e-module teaching materials for learning mathematics are mobile materials and the area of the flat shape is very valid and can be used, 2) The results of the practicality of the e-module can be assessed from the teacher response questionnaire and student response questionnaire when carrying out the test with the obtained value of the teacher response questionnaire of 95% and the student response questionnaire of 93.75 % so that it can be stated that the e-module is very good and easy to use, 3) The effectiveness is obtained from classical learning outcomes, the results of learning completeness show 91,66% results (classical completion criteria are 85% of students by achieving KKM).

Keywords: E-Module, Perimeter, Area of Flat Shapes.