

ABSTRAK

Anita Purwati. 170541100104. Pengaruh *Self-Efficacy* dan Resiliensi Terhadap Strategi *Coping* Mahasiswa yang Mengikuti Pembelajaran *Online* di Universitas Trunojoyo Madura. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2021

Pembelajaran *online* saat ini telah menjadi alternatif baru sejak masa pandemi dan tidak dapat diperkirakan akan berakhir. Namun pembelajaran daring tidak disambut baik sepenuhnya oleh mahasiswa, karena ada sebagian mahasiswa yang menganggap bahwa pembelajaran daring ini memiliki tingkat kesulitan yang tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang mudah untuk di mengerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara simultan dan parsial pengaruh *self-efficacy* dan resiliensi terhadap strategi *coping* mahasiswa yang mengikuti pembelajaran *online* di Universitas Trunojoyo Madura. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 267 Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura yang aktif mengikuti pembelajaran *online*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *likert* yaitu terdiri dari atas satu variabel terikat yakni strategi *coping* (Y), dan dua variabel bebas (X) *self-efficacy* (X1) dan resiliensi (X2). Data diolah dengan teknik regresi linier dengan menggunakan SPSS 23.

Hasil penelitian memperoleh nilai signifikansi sebesar ($0,00 < 0,05$), dengan koefisien determinasi 0,315 hal tersebut membuktikan ada pengaruh positif yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dan resiliensi terhadap strategi *coping*. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, artinya ada pengaruh *self-efficacy* dan resiliensi terhadap strategi *coping* mahasiswa yang mengikuti pembelajaran *online* di Universitas Trunojoyo Madura.

Kata kunci: strategi *coping*, *self-efficacy*, resiliensi, pembelajaran *online*

ABSTRACT

Anita Purwati. 170541100104. *The Influence of Self-Efficacy and Resilience on Coping Strategies of Students Participating in Online Learning at Trunojoyo University Madura. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Science, Trunojoyo University Madura.2021*

Online learning has now become a new alternative since the pandemic and cannot be expected to end. However, online learning is not fully welcomed by students, because there are some students who think that online learning has a high level of difficulty compared to conventional learning which is easy to understand. This study aims to determine simultaneously and partially the effect of self-efficacy and resilience on the coping strategies of students participating in online learning at Trunojoyo University, Madura. In this study using a quantitative approach with a regression method, the data collection technique in this study is a purposive sampling technique with a sample of 267 students of Trunojoyo Madura University who are actively participating in online learning. The data collection method uses a Likert scale, which consists of one dependent variable, namely coping strategy (Y), and two independent variables (X) self-efficacy (X1) and resilience (X2).

The data was processed by linear regression technique using SPSS 23. The results of the study obtained a significance value of ($0.00 < 0.05$), with a coefficient of determination of 0.315, this proves that there is a very significant positive effect between self-efficacy and resilience on coping strategies. Thus the hypothesis proposed in this study is accepted, meaning that there is an influence of self-efficacy and resilience on the coping strategies of students who take online learning at Trunojoyo University, Madura.

Keywords: coping strategies, self-efficacy, resilience, online learning