

Luluk Khumaidah. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example dengan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kamal Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Pengaruh penggunaan model dan media dalam pembelajaran dapat meningkatkan daya kreatifitas siswa serta minat dalam pembelajaran keterampilan menulis. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kamal, (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* (ENE) dengan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kamal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu mengambil sampel pada kelas yang tersedia tanpa melakukan *simple random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 25 siswa, dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar tes tulis dan observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji validitas, realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t signifikansi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Example Non Example* (ENE) dengan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis (uji t signifikansi) di dapat $t_{hitung} = 22,9432$ dan $t_{tabel} = 2,0106$ dengan taraf signifikan $\alpha = 5 \%$. Sesuai dengan kaidah perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* (ENE) dengan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa SMPN 2 Kamal. Berdasarkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen diperoleh sebesar 49.12 dan nilai *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 81.08. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* siswa kelas kontrol sebesar 47.16 dan nilai *posttest* siswa kelas kontrol sebesar 52.56. Dengan demikian dapat disimpulkan model pembelajaran *Example Non Example* (ENE) dengan media audio visual memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan menulis siswa.

Kata Kunci: Model *Example Non Example*, Media Audio Visual, keterampilan menulis, teks puisi.

Luluk Khumaidah. 2021. *The Effect of Example Non Example Learning Model with Audio Visual Media on Poetry Text Writing Skills in Class VIII Students of SMP Negeri 2 Kamal at 2021/2022*. Thesis, Indonesian Language and Literature Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: The effect of using models and media in learning can increase students' creativity and interest in learning writing skills. The aims of this study were (1) to determine the poetry writing skills of eighth grade students of SMPN 2 Kamal, (2) to determine the effect of the Example Non Example (ENE) learning model with audio visual media on the poetry text writing skills of eighth grade students of SMPN 2 Kamal. This research is a quantitative research with a Quasi Experimental Design research method in the form of a Nonequivalent Control Group Design design. This study uses a purposive sampling technique, which is taking samples from the available classes without doing simple random sampling. The sample in this study was VIII A class as the experimental class with a total of 25 students, and VIII B class as a control class with a total of 25 students. Data collection techniques in this study used a written test sheet and observation. The analysis technique used is validity, reliability, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing (t-test significance). The results showed that there was an effect of learning using the Example Non Example (ENE) learning model with audio visual media on students' poetry text writing skills. Based on the results of the calculation of the hypothesis test (t-test of significance) it can be found that $t_{count} = 22.9432$ and $t_{table} = 2.0106$ with a significant level of $\alpha = 5\%$. In accordance with the calculation rules $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected and H_a is accepted or there is an influence of the Example Non Example (ENE) learning model with audio visual media on the poetry text writing skills of SMPN 2 Kamal students. Based on the average pretest value of the experimental class, 49.12 was obtained and the posttest value of the experimental class students was 81.08. While the average value of the pretest of the control class students was 47.16 and the posttest value of the control class students was 52.56. Thus, it can be concluded that the Example Non Example (ENE) learning model with audio-visual media has a positive influence on students' writing skills.

Keywords: Model Example Non Example, Audio Visual Media, writing skills, poetry text.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Penelitian Relevan	10
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Model Pembelajaran.....	15
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	17
2.2.2.1 Pengertian Model Example Non Example	17
2.2.2.2 Langkah-langkah dalam Model Pembelajaran Example non Example	20
2.2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Example Non Example	21
2.2.2.4 Penerapan Model Example Non Example dalam Keterampilan Menulis Puisi	22

2.2.3 Media Audio Visual dalam Pembelajaran.....	22
2.2.3.1 Pengertian Media Audio Visual	22
2.2.3.2 Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual.....	24
2.2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Audio Visual	25
2.2.3.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran Audio Visual.....	26
2.2.3.5 Fungsi Media Pembelajaran	27
2.2.4 Keterampilan Menulis	28
2.2.4.1 Pengertian Keterampilan Menulis	28
2.2.4.2 Fungsi dan Tujuan Menulis.....	30
2.2.5 Hakikat Puisi.....	32
2.2.5.1 Pengertian Puisi	32
2.2.5.2 Unsur - Unsur Puisi	34
2.2.5.3 Jenis-jenis Puisi	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel.....	43
3.3 Instrumen Penelitian	44
3.3.1 Tes.....	44
3.3.2 Lembaran Observasi.....	48
3.3.3 Lembar Kuesioner (Angket).....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4.1 Tes.....	52
3.4.2 Kuesioner (Angket).....	53
3.4.3 Observasi	54
3.4.4 Dokumentasi	54
3.5 Teknik Analisis Data	55
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	56
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
3.5.3 Uji Normalitas.....	58
3.5.4 Uji Homogenitas	59

3.5.5 Uji Hipotesis	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Hasil Analisis Validitas Konstruk Instrumen Penelitian.....	64
4.1.1.1 Analisis Data Validasi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
4.1.1.2 Analisis Data Hasil Validasi Instrumen Kriteria Penelitian pada model example non example	66
4.1.1.3 Analisis Data Hasil Validasi Instrumen Kriteria Penelitian pada Media Audio Visual	68
4.1.1.4 Analisis Data Hasil Validasi Instrumen Kriteria Penelitian pada Keterampilan Menulis teks Puisi	69
4.1.1.5 Analisis Data Hasil Validasi Angket Respons Siswa	71
4.1.1.6 Analisis Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa	73
4.1.2 Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	74
4.1.2.1 Uji Validitas	74
4.1.2.2 Uji Reliabilitas.....	75
4.1.3 Hasil Dari <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
4.1.3.1 Hasil Pretest kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	77
4.1.3.2 Hasil Posttest kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	79
4.1.4 Uji Prasyarat	81
4.1.4.1 Uji Normalitas	81
4.1.4.2 Uji Homogenitas.....	83
4.1.5 Hasil Pengolahan Data	84
4.1.5.1 Uji Hipotesis.....	84
4.1.5.2 Analisis Angket Respon Siswa.....	85
4.1.5.3 Analisis data Aktivitas Siswa	87
4.2 Pembahasan.....	88
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian	88
4.2.2 Validasi Instrumen Penelitian.....	89
4.2.3 Keterampilan Menulis Siswa	89
4.2.4 Pengaruh Model <i>Example Non Example</i> dengan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi	92

BAB V PENUTUP	96
5.1 Simpulan	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Relevansi Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Data kelas SMP Negeri 2 Kamal	42
Tabel 3. 3 Data Jumlah Siswa	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Menulis Teks Puisi	45
Tabel 3. 5 Pedoman Penskoran Menulis Teks Puisi	45
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian.....	48
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	49
Tabel 3. 8 Aspek Penilaian Aktivitas Siswa	49
Tabel 3. 9 Angket Respon Siswa.....	51
Tabel 4. 1Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 4. 2 Rekapituasi Hasil Validasi Instrumen Rencana Pembelajaran (RPP) ..	64
Tabel 4. 3 Rekapituasi Hasil Validasi Instrumen Model Example Non Example	66
Tabel 4. 4Rekapituasi Hasil Validasi Instrumen Media Audio Visual.....	68
Tabel 4. 5 Rekapituasi Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Menulis.....	70
Tabel 4. 6Rekapituasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	71
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Validasi Observasi Aktivitas Siswa	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Instrument	75
Tabel 4. 9 Analisis Reliabilitas Aspek Soal	76
Tabel 4. 10 Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 11 Nilai Posstest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 12Hasil Uji Normalitas Data.....	82
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4. 14Hasil Uji t.....	85
Tabel 4. 15 Hasil Presentase Angket Respon Siswa.....	86
Tabel 4. 16 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	81
Gambar 4. 3 Hasil Perhitungan Angket Siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DAFTAR SAMPEL PENELITIAN	102
Lampiran 1.1 Profil Sekolah	102
Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas Uji Coba	103
Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	104
Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol.....	105
LAMPIRAN 2 PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN INSTRUMEN PENELITIAN	106
Lampiran 2.1 Silabus	106
Lampiran 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	108
Lampiran 2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	122
Lampiran 2.4 Lembar Kerja Peserta Didik	137
Lampiran 2.5 Lembar Angket Respon Siswa.....	142
Lampiran 2.6 Pedoman Penilaian Lembar Kerja Siswa	144
Lampiran 2.7 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	147
LAMPIRAN 3 ANALISIS INSTRUMEN TAHAP UJI COBA	149
Lampiran 3.1 Rekapitulasi Skor Kelas Uji Coba	149
Lampiran 3.2 Penghitungan Uji Validitas.....	151
Lampiran 3.3 Penghitungan Uji Reliabilitas	160
Lampiran 3.4 Tabel Uji <i>r Product Moment</i>	164
LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENELITIAN	165
Lampiran 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 4.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	166
Lampiran 4.3 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	167
Lampiran 4.4 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	175
Lampiran 4.5 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	183
Lampiran 4.6 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran 4.7 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen Kontrol	197
Lampiran 4.8 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen Kontrol.....	200
Lampiran 4.9 Uji T	203
Lampiran 4.10 Rekapitulasi Angket Siswa	206

Lampiran 4.11 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	209
Lampiran 4.12 Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	213
Lampiran 4.13 Tabel Liliefors.....	217
Lampiran 4.14 Tabel F.....	241
Lampiran 4.15 Tabel t.....	242
LAMPIRAN 5 DATA HASIL VALIDASI INSTRUMEN	243
LAMPIRAN 5.1 Hasil Validasi RPP.....	243
LAMPIRAN 5.2 Hasil Validasi Model <i>Example Non Example</i>	249
LAMPIRAN 5.3 Hasil Validasi Media Audio Visual	255
LAMPIRAN 5.4 Hasil Validasi Keterampilan Menulis Teks Puisi	260
LAMPIRAN 5.5 Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	264
LAMPIRAN 5.6 Validasi Observasi Aktivitas Siswa	268
LAMPIRAN 6 LEMBAR HASIL INSTRUMEN.....	272
Lampiran 6.1 Lembar Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	272
Lampiran 6.2 Lembar Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	279
Lampiran 6.3 Lembar Angket Siswa	287
LAMPIRAN 7 LEMBAR SURAT-SURAT PENELITIAN	289
Lampiran 7.1 Surat Pengantar Penelitian.....	289
Lampiran 7.2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	290
LAMPIRAN 8 DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN	291
Lampiran 8.1 Dokumentasi Perizinan Penelitian	291
Lampiran 8.2 Dokumentasi Kelas Uji	292
LAMPIRAN 8.3 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol	293
LAMPIRAN 8.4 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen	295