

Jannatu Zumaro. 2021. *Analisis Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII Masrasah Tsanawiyah Darun Najah Ganding Sumenep Tahun Ajaran 2021-2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Sulaiman, S.Pd., M.Pd.,

ABSTRAK

Abstrak: Pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19 sejak 2020 lalu telah mengubah sistem pembelajaran tatap muka menjadi virtual atau online, metode pembelajaran versi baru ini membuat semua siswa kebingungan karena belum pernah dilakukan sebelumnya. Hal ini menjadi alasan mengapa peneliti ingin menganalisis kekurangan dan kelebihan pembelajaran daring di Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Ganding Sumenep. Manfaat dalam penelitian ini dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama pembelajaran Bahasa Indonesia secara daring. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa banyak kekurangan saat proses pembelajaran berlangsung salah satunya jaringan internet kurang stabil, kurangnya kemampuan dalam menggunakan gaway atau komputer, dan kebiasaan baru yang sulit dilakukan di sekolah. Guru hanya memberikan rutinitas sehari-hari kepada siswa, sehingga mengurangi pemahaman siswa terhadap informasi yang diajarkan. Pembelajaran daring dalam prosesnya semua siswa terpaku pada tugas-tugas yang menumpuk setiap harinya tanpa mereka sadari mereka tidak memahami apa yang sudah diajarkan oleh guru. Sebaiknya, guru meningkatkan kreatifitas untuk memberikan media yang menarik agar siswa semangat dalam belajar meskipun secara daring.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, kekurangan, kelebihan, Bahasa Indonesia ,

Jannatu Zumaro. 2021. *Analisis Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Ganding Sumenep Tahun Ajaran 2021-2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Online learning during the Covid 19 pandemi since 2020 has changed the face-to-face learning system to virtual or online, this new version of the learning method makes all students confused because it has never been done before. This is the reason why researchers want to analyze the advantages and disadvantages of online learning at Madrasah Tsanawiyah Darun Najah Ganding Sumenep. The benefits of this research are to find out the advantages and disadvantages of learning Indonesian online. The results in this study indicate that there are many shortcomings during the learning process, one of which is an unstable internet network, lack of ability to use gadgets or computers, and new habits that are difficult to do at school. Teachers only provide daily routines to students, thereby reducing students' understanding of the information being taught. Online learning in the process, all students are fixated on the tasks that accumulate every day without them realizing they do not understand what the teacher has taught. It is better for teachers to increase creativity to provide interesting media so that students are enthusiastic in learning even though they are online.

Keywords: Online Learning, disadvantages, advantages, Indonesian language,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan izin Allah Subhanahu wata'ala (SWT) yang maha pengasih lagi maha penyayang, karena atas limpahan Taufiq, Rahmat, serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang Berjudul *Efektifitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII MTs Darun Najah Ganding Sumenep Tahun Ajaran 2021-2022* dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif yang menjabarkan tentang Analisis kekurangan dan kelebihan pembelajaran daring di Madarasah Tsanawiyah Darun Najah Sumenep pada pelajaran Bahasa indonesia. Analisis pada penelitian ini terfokuskan terhadap metode pembelajaran daring yang digunakan, setiap sekolah mempunyai sistem pembelajaran daring yang berbeda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan banyak pemahaman dan pengalaman guna memperbaiki kualitas dan kapabilitas diri.
2. Rektor Universitas Trunojoyo Madura Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. berkat kepemimpinan beliau yang memberikan banyak kemudahan bagi penulis.

3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan ibu Dr. Hani'ah, S.Pd.,M.Pd. berkat kepemimpinan beliau yang arif dan bijaksana membuat penulis semakin paham akan arti berjuang dan berikhtiar secara maksimal.

4. Bapak Abdul Rosid, S.Pd., MPd, Ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, tentu beliau adalah sosok yang sangat bersahaja dalam mendidik moral dan perilaku yang sangat luar biasa dengan ketelitian, dan ketegasan beliau, penulis dapat belajar tentang kegigihan dan pantang menyerah.

5. Bapak Sulaiman, S.Pd.,M.Pd., Selaku dosen pembimbing saya yang luar biasa. Memberikan bimbingan dan kemudahan dalam mengerjakan skripsi. Memberikan motivasi dan semangat untuk tetap terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Arief Setyawan, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen validator yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan maupun koreksi pada instrumen penelitian yang telah penulis gunakan.

Bangkalan, 30 Desember 2021

Penulis

Jannatu Zumaro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian.....	7
1.6 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Analisis.....	12
2.2 Daring/e-learning.....	18
2.2.1 Manfaat e-learning dari dua sudut pandang	20
2.2.1.1 Sudut peserta didik.....	21
2.2.1.2 sudut pandang guru.....	21
2.3 pembelajaran Bahasa Indonesia.....	26
2.3.1 pengertian pembelajaran daring.....	26
2.3.2 tujuan pembelajaran Bahasa indonesia.....	27
2.3.3 Nilai penting Bahasa Indonesia.....	31
2.4 Fungsi Bahasa indonesia.....	31
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	32
2.6 Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.1.1 Data primer.....	36
3.1.2 Data Sekunder	37
3.2 Subjek Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Instrument Penelitian.....	47
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
3.6 Prosedur Penelitian.....	48
3.6.1 Tahap Persiapan.....	48
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	48
3.6.3 Tahap Akhir.....	49
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	49.

Bab IV

4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Penerapan Pembelajaran Daring.....	51
4.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia kelas VII MTs Darub Najah.....	52
4.1.3 Bidang yang harus diperbaiki agar lebih baik.....	54
4.2 Tenaga dan Kependidikan.....	55
4.3 Paparan Data Hasil Observasi.....	57
4.3.1 Analisis pembelajaran daring Bahasa Indonesia di kelas VII MTs Darun Najah.....	52
4.3.2 Hasil Observasi Perangkat pembelajaran.....	63
4.4 Hasil Observasi.....	63
4.4.1 Hasil Observasi aktivitas guru terhadap pembelajaran daring.....	63
4.4.2 Penerapan metode pemebelajaran daring menggunakan whatsapp.....	69
4.4.3 Pembelajaran Daring Materi Teks prosedur.....	89
4.4.4 Hasil Kerja siswa.....	90

4.5 Penilaian dan evaluasi pembelajaran .	
Daring di kels VII MTs Darun Najah.....	92
4.5.1 Manfaat dari Penerapan Metode	
Daring.....	93
Bab V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	102
Lampiran 1.....	103
Lampiran 2.....	104
Lampiran 3.....	105
Lampiran 4.....	106
Lampiran 5.....	107
Lampiran 6.....	108
Lampiran 7.....	109
Lampiran 8.....	110
Lampiran 9.....	111
Lampiran 10.....	112
Lampiran 11.....	113
Lampiran 12.....	114
Lampiran 13.....	115
Lampiran 14.....	116
Lampiran 15.....	117
Lampiran 16.....	118
Lampiran 17.....	119
Lampiran 18.....	120
Lampiran 19.....	121
Lampiran 20.....	130
Lampiran 21.....	131

Lampiran 22.....	132
Lampiran 23.....	133

DAFTAR TABEL

3.1 Lembar Observasi aktifitas siswa.....	42
3.2 Lembar observasi aktifitas guru.....	42
3.3 Lembar Wawancara siswa.....	45
3.4 Lembar wawancara guru.....	45
3.5 Lembar aspek Penilaian tes tulis tekr prosedur.....	46
3.6. Skala penilaian tes menyusun teks prosedur.....	46
4.1 Tabel Tenaga Kependidikan Sekolah.....	55
4.2 Rekapitulasi Observasi Perangkat Pembelajaran.....	61
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Materi Teks prosedur.....	65
4.4 Metode Pembelajaran Daring pada Materi Teks prosedur.....	68
4.5 Hasil Observasi siswa.....	69
4.6 Hasil Wawancara Siswa1	71
4.7 Hasil wawancara siswa 2	73
4.8 Hasil wawancara siswa 3.....	74
4.9 Hasil wawancara siswa 4	75
4.10 Hasil wawancara siswa 5.....	76
4.11 Hasil wawancara siswa 6.....	78
4.12 Hasil wawancara siswa 7.....	79
4.13 Hasil wawancara siswa 8	80
4.14 Hasil wawancara siswa 9	81
4.15 Hasil wawancara siswa 10.....	82
4.16 Hasil wawancara pada Guru Bahasa Indonesia 1.....	83
4.17 hasil wawancara pada guru Bahasa indonesia.....	85