

Wulan Ayu Fitriyah. 2024. *Pengaruh Penerapan Metode Sq3r Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Made Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada metode SQ3R terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni Quasi Eksperimental Design. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Teknik non probability sampling dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode SQ3R berpengaruh terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 1 Made Lamongan. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan hasil uji-t 2 sampel berpasangan (Paired Sampel) diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.046. Berdasarkan kriteria pengujian jika nilai Sig. (2-tailed) < 0.05 nilai signifikansi yakni $0,046 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh metode SQ3R pada keterampilan membaca pemahaman siswa.. Keterlaksanaan pembelajaran dengan metode SQ3R terlaksana dengan kriteria sangat baik dengan rata-rata sebesar 95%.

Kata kunci: Metode SQ3R, keterampilan membaca siswa.

Wulan Ayu Fitriyah. 2024. *The Effect of Implementing the Sq3r Method on Reading Comprehension Skills of Grade V Students of Sd Negeri 1 Made Lamongan*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Advisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is quantitative research. The purpose of this research is to determine the significant influence of the SQ3R method on students' Reading Comprehension Ability. The research design used in this research is Quasi Experimental Design. The sample used in this research used a non-probability sampling technique with a sample size of 40 students. This research data collection uses observation and tests. The results of this research indicate that the SQ3R method influences the reading comprehension ability of class V students at SD Negeri 1 Made Lamongan. Based on the calculation of the hypothesis test with the results of the t-test of 2 paired samples (Paired Samples), a significance value of 0.046 was obtained. Based on the test criteria if the Sig. (2-tailed) <0.05, the significance value is 0.046 <0.05, then H0 is rejected and Ha is accepted, which means that there is an influence of the SQ3R method on students' reading comprehension skills. The implementation of learning using the SQ3R method is carried out with very good criteria. an average of 95%.

Keywords: *SQ3R method, students' reading ability.*