

Mochammad Rifqi Thoufani, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Digital Smart Book* Berbantuan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Pada Kelas 4 SDN Kebraon I/436 Surabaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Andika Adinanda Siswoyo.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk pengembangan media pembelajaran *digital smart book* berbantuan aplikasi canva dalam pembelajaran bangun datar pada kelas 4 SDN Kebraon I/436 Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian R&D (*Research and Development*). Model penelitian ini menggunakan ADDIE. Berdasarkan hasil validasi ahli media pembelajaran, materi pelajaran dan desain pembelajaran diperoleh rata-rata hasil persentase keseluruhan kevalidan 88% dengan kategori sangat valid. Kefektifan produk dilihat dari hasil belajar menggunakan media pembelajaran *digital smart book* dengan persentase 91% dengan kategori tuntas. Penggunaan media pembelajaran *digital smart book* berbantuan aplikasi canva berpengaruh dalam pembelajaran bangun datar pada kelas 4. Hasil kemenarikan dilihat dari angket respon peserta didik terhadap media pembelajaran *digital smart book* berbantuan aplikasi canva pada uji coba terbatas yaitu 80% dengan kategori menarik dan pada uji coba implementasi sebesar 84% dengan kategori sangat menarik. Sehingga disimpulkan bahwa media pembelajaran *digital smart book* berbantuan aplikasi canva layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar.

Kata Kunci: *digital smart book*, bangun datar

Mochammad Rifqi Thoufani, 2024. Development of Digital Smart Book Learning Media Assisted by the Canva Application in Learning Flat Figures in Class 4 of SDN Kebraon I/436 Surabaya. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Andika Adinanda Siswoyo.

ABSTRACT

The aim of this research is to develop smart book digital learning media assisted by the Canva application in learning flat shapes in class 4 at SDN Kebraon I/436 Surabaya. The type of research used is R&D (Research and Development) research. This research model uses ADDIE. Based on the validation results of learning media experts, lesson materials and learning designs, an average overall percentage of validity results was 88% in the very valid category. The effectiveness of the product can be seen from Student learning outcomes in the cognitive domain obtained classical completeness with a percentage of 91% in the complete category. The use of smart book digital learning media assisted by the Canva application has an influence in learning flat figures in class 4. The results of interest can be seen from the student response questionnaire to the smart book digital learning media assisted by the Canva application in small group trials, namely 80% in the interesting category and in the trial large group of 84% with the very interesting category. So it is concluded that the smart book digital learning media assisted by the Canva application is suitable for use in mathematics learning on plane material.

Keywords: digital smart book, flat building